

Sadržaj

I. DIO: SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA – KONCEPTUALNI OKVIR.....	15
1. Smisao i funkcija samovrednovanja škola <i>Petar Bezinović</i>	17
1.1. Što je samovrednovanje škola	17
1.2. Samovrednovanje u europskom kontekstu	18
1.3. Samovrednovanje škola u Hrvatskoj	20
2. Samovrednovanje i kvaliteta obrazovanja <i>Petar Bezinović</i>	23
2.1. Kvaliteta obrazovanja i učeniku usmjeren pristup	25
2.2. Samovrednovanje i upravljanje kvalitetom u obrazovanju.....	26
2.3. Samovrednovanje i kultura kvalitete	31
2.4. Samovrednovanje i autonomija škola.....	33
2.5. Samovrednovanje, organizacijsko učenje i unapređivanje škola	34
2.6. Samovrednovanje i razvojno planiranje.....	37
2.7. Školski razvojni ciklus	40
2.8. Svjetska iskustva s uvođenjem samovrednovanja škola.....	42
3. Ključni akteri samovrednovanja škola <i>Petar Bezinović</i>	45
3.1. Uloga ravnatelja.....	45
3.2. Uloga tima za kvalitetu škole	46
3.3. Uloga kritičkog prijatelja škole.....	48
II. DIO: PRIKAZ PROJEKTA – SAMOVREDNOVANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA.....	51
4. Osnovna ideja i provedba projekta samovrednovanja škola <i>Petar Bezinović</i>	53
4.1. Sudionici – škole.....	54
4.2. Faze projekta i osnovne aktivnosti.....	56
5. Kako škole vide sebe – Analiza samoevaluacijskog upitnika u projektu samovrednovanja škola <i>Iva Odak, Zrinka Ristić Dedić, Petar Bezinović, Damir Rister</i>	63
5.1. Važnost materijalnih uvjeta rada škole	63
5.2. Rukovođenje školom i kvaliteta škole.....	66
5.3. Kvaliteta nastave kao pokazatelj kvalitete obrazovanja i školske učinkovitosti	70

5.4.	Kvaliteta nastavnog plana i programa.....	77
5.5.	Podrška učenicima u kriznim situacijama.....	85
5.6.	Izvanastavne aktivnosti učenika	88
5.7.	Poticanje samoinicijativnosti i poduzetnosti učenika.....	89
5.8.	Suradnja s vanjskim partnerima – roditeljima i lokalnom zajednicom.....	92
6.	Analiza prednosti, nedostataka, mogućnosti i zapreka u radu škola <i>Zrinka Ristić Dedić, Petar Bezinović, Iva Odak, Damir Rister.....</i>	97
6.1.	Analiza prednosti škola	98
6.2.	Analiza nedostataka škola	99
6.3.	Analiza razvojnih mogućnosti škola	103
6.4.	Analiza zapreka u radu škola.....	106
7.	Razvojni prioriteti i razvojni planovi škola <i>Petar Bezinović.....</i>	109
7.1.	Razvojni prioriteti	109
7.2.	Razvojni planovi i projekti škola	114
8.	Samovrednovanje škola iz perspektive kritičkih prijatelja <i>Petar Bezinović, Zrinka Ristić Dedić.....</i>	119
8.1.	Analiza procesa samovrednovanja škole iz perspektive kritičkih prijatelja	119
8.2.	Pozitivni učinci samovrednovanja	122
8.3.	Zapreke uvođenju i provedbi samovrednovanja.....	125
8.4.	Analiza školskih razvojnih planova.....	126
8.5.	Što je najviše pomoglo školama u projektu.....	129
8.6.	Preporuke kritičkih prijatelja za lakše uvođenje i provedbu samovrednovanja	131
8.7.	Osobna refleksija kritičkih prijatelja na vlastitu ulogu u procesu samovrednovanja	134
8.8.	Kompetencije potrebne za kvalitetno obavljanje uloge kritičkog prijatelja škole.....	136
9.	Zaključna razmatranja o samovrednovanju škola <i>Petar Bezinović.....</i>	137
III. DIO: PRVA ISKUSTVA ŠKOLA SA SAMOVREDNOVANJEM		147
10.	Izvjешća škola o provedenom projektu	149
10.1.	OŠ Andrije Palmovića, Rasinja <i>Krunoslav Belaj, Vesna Milić.....</i>	149
10.2.	OŠ Antuna Mihanovića, Osijek <i>Josip Mandurić, Marina Ništ.....</i>	153
10.3.	II. OŠ »Čakovec« <i>Vinko Grgić, Stjepan Hranjec.....</i>	158
10.4.	OŠ Davorina Trstenjaka, Zagreb <i>Darko Cindrić, Blaženka Jurić-Mrša.....</i>	161

10.5.	OŠ »Draganići« <i>Marica Jurčić, Andreja Navijalić</i>	165
10.6.	OŠ Frana Galovića, Zagreb <i>Blaženka Jurić-Mrša, Suzana Hitrec</i>	171
10.7.	OŠ »Garešnica« <i>Dejana Vitez, Vesela Trnski</i>	177
10.8.	OŠ »Grabrik«, Karlovac <i>Andreja Navijalić, Mladen Barešić</i>	185
10.9.	OŠ »Gripe«, Split <i>Davor Šimić, Srećko Listeš</i>	191
10.10.	OŠ »Hum na Sutli« <i>Biserka Špiljak, Nada Šutina Špiljak</i>	198
10.11.	OŠ »Katarina Zrinska«, Mečenčani <i>Nenad Kljaić, Vesna Milić</i>	205
10.12.	OŠ »Obrovac« <i>Željko Modrić, Darko Tokić</i>	209
10.13.	OŠ »Popovac« <i>Jadranka Sabljak, Ružica Pažin Ilakovac</i>	213
10.14.	OŠ »Sokolovac« <i>Dragica Osman, Vesna Milić</i>	219
10.15.	OŠ »Varaždin« <i>Karmen Jašovec, Violeta Vidaček-Hainš</i>	224
10.16.	OŠ Vilima Korajca, Kaptol <i>Mato Nosić, Ančica Eđed</i>	231
10.17.	OŠ Vladimira Nazora, Virovitica <i>Sanjica Samac, Vesna Bedeković</i>	238
10.18.	II. OŠ »Vrbovec«, Vrbovec <i>Jasenska Jonjić, Michelle Braš Roth</i>	244
10.19.	OŠ »Zlatar Bistrica« <i>Božena Slunjski, Željko Slunjski</i>	250
11.	Prilozi	255
11.1.	Samoevaluacijski upitnik.....	255
11.2.	Obrazac za SWOT-analizu	261
11.3.	Obrazac za razradu razvojnog plana škole	261
11.4.	Radionica – korištenje rezultata SWOT-analize za definiranje razvojnih prioriteta škole	262
11.5.	Upute kritičkom prijatelju za izradu prvog izvješća	264
11.6.	Izvješće škole o prvom posjetu kritičkog prijatelja.....	267
11.7.	Upute kritičkom prijatelju za izradu drugog izvješća	267
11.8.	Izvješće škole o drugom posjetu kritičkog prijatelja	271
12.	Reference.....	273