

Cjeloživotno obrazovanje učitelja i nastavnika: višestruke perspektive

Izvatci iz recenzije

U ovom trenutku teško možemo poželjeti društveno relevantniju svrhu istraživanja i znanstveno bolje osmišljen put do njezinog ostvarenja. U istraživanju se cjeloživotnom obrazovanju pristupilo na način da su se analizirala međunarodna iskustva i primjeri dobre prakse, a empirijski dio istraživanja bio je usmjeren na analizu hrvatske obrazovne stvarnosti. Empirijska usmjerenost istraživanja govori o svijesti istraživačkog tima da se promjene sustava mogu uspješno provesti samo u slučaju ako postoji stanovita suglasnost u stavovima, vrijednostima i očekivanjima onih koje promjene trebaju zahvatiti. Valja se nadati da će rezultati prikazani u ovoj monografiji, a i sam model istraživanja potaknuti i druge istraživače da krenu u tom pravcu. Radi se o kvalitetnom znanstvenom djelu koje je izuzetno potrebno našoj obrazovnoj i znanstvenoj javnosti, te napose kreatorima obrazovne politike.

Prof. dr. Marta Ljubešić

Studija koju prokazuje ova znanstvena monografija vrlo je važan empirijski doprinos spoznaji o stanju u obrazovanju učitelja i nastavnika u Hrvatskoj te u referentnim zemljama Europe u trenutku kada se planiraju ozbiljne promjene u cjelokupnom visokoškolskom obrazovanju u Hrvatskoj, pa tako i u obrazovanju učitelja i nastavnika. Ovo je rijedak primjer u Hrvatskoj da se prijedlozi za promjene sustava obrazovanja učitelja i nastavnika temelje na empirijskim pokazateljima te nastoje uvažiti različite stavove, vrijednosti i očekivanja pojedinih sudionika i korisnika sustava obrazovanja u pogledu opravdanosti i mogućnosti promjena postojećeg sustava. Ova znanstvena monografija primarno je namijenjena istraživačima obrazovanja te studentima nastavničkih studija, ali također i kreatorima obrazovne politike kao vrijedan izvor valjanih podataka o stanju u obrazovnom sustavu Hrvatske i smjernica za planiranje promjena u sustavu, a napravljena je u trenutku kada je to bilo izuzetno važno i društveno potrebno.

Prof. dr. Svjetlana Kolić-Vehovec

Iako je obrazovanje učitelja i nastavnika jedna od izrazito prisutnih istraživačkih tema u svijetu, te posebice u Europskoj uniji, u Hrvatskoj su cjelovite studije koje se odnose na ovu problematiku uglavnom izostale. Stoga je pojavljivanje ove studije neobično značajno za stručnu, ali i za širu javnost.

Osobita vrijednost ovog djela proizlazi iz činjenice da ono daje pregled globalnih i europskih trendova u obrazovanju učitelja i nastavnika, ilustrira probleme i razvoj više zemalja članica Europske unije te prikazuje rezultate do sada najobuhvatnijeg empirijskog istraživanja u području obrazovanja učitelja i nastavnika. Također, ovo je prvo istraživanje u kojem su prikupljena mišljenja ključnih aktera o cjelokupnom sustavu obrazovanja učitelja i nastavnika: njegovoj inicijalnoj fazi, kao i trajnom profesionalnom razvoju.

Doc. dr. Vlatka Domović