



3.2. Opis predmeta/predavanja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vlasta Ilišin	
Naziv predmeta	Mladi, politika i politika za mlade: Hrvatska u europskom kontekstu	
Semestar	ljetni semestar ak.god. 2020/2021	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	4P + 0V + 0S

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija *Mladi, politika i politika za mlade* je problematizirati odnos politike i mladih kao zasebne društvene grupe. Analiza tog odnosa uključuje proučavanje političke kulture mladih, odnosno njihove političke svijesti, vrijednosti i obrazaca ponašanja. Pritom se poseban naglasak stavlja na različite oblike političke participacije mladih što treba omogućiti da se studentima objasni kakva je uloga mladih u demokratskim političkim procesima te kako se u suvremenim demokratskim sustavima donose odluke koje se tiču mladih. Premda su u relevantnoj znanstvenoj literaturi mladi prepoznati kao društvena skupina s deficitom društvene i političke moći, oni ipak imaju prilike sudjelovati u donošenju političkih odluka. Stoga kolegij opisuje i analizira različite modalitete donošenja tih odluka te pozicionira mlade kao (potencijalno) aktivne sudionike političkog života društvene zajednice, prije svega u Hrvatskoj.

Sukladno tome, ciljevi kolegija su:

- objasniti modele odnosa mladih prema politici
- objasniti i analizirati glavne značajke političke kulture mladih
- objasniti i analizirati političku participaciju mladih (institucionalnu i izvaninstitucionalnu)
- konceptualizirati mlade kao aktere demokratskog života
- objasniti i problematizirati tijela relevantna za politiku za mlade u Republici Hrvatskoj
- opisati procese donošenja nacionalne politike za mlade na primjeru Nacionalnog programa za mlade Republike Hrvatske - objasniti europsku dimenziju politika za mlade.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Upis u program cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon izvršavanja predviđenih obveza, očekuje se da polaznici razviju odnosno unaprijede sljedeće **opće** kompetencije:

- sposobnost identificiranja ključnih točaka materije te distinkcija važnog od nevažnog;
- sposobnost analiziranja i sintetiziranja
- sposobnost kritičkog promišljanja i vrednovanja • sposobnost samostalnog i timskog rada
- sposobnost planiranja i organiziranja
- sposobnost učenja rješavanjem problema
- sposobnost primjene znanja u praksi.

Nakon izvršavanja predviđenih obveza, očekuje se da polaznici razviju sljedeće **specifične** kompetencije, tj. da budu sposobni:

- prepoznati relevantne i recentne spoznaje o mladima i politici
- prepoznati i analizirati različite stupnjeve i oblike političke participacije mladih
- razumijeti i objasniti važnost informiranosti, obiteljskog naslijeđa, socijalizacije i interesa za politiku kao faktora aktivnog sudjelovanja mladih u političkom životu
- razumjeti razliku između institucionalne i izvaninstitucionalne političke participacije mladih
- znati relevantne akte i tijela politike za mlade u RH, EU i Vijeću Europe vezana za mlade



1.4. Sadržaj predmeta

Predmet se sastoji od dvije cjeline. U prvoj cjelini naglasak je na odnosu mladih prema politici. To uključuje raspravu o političkoj kulturi, političkim vrijednostima i političkoj participaciji te o političkim interesima, reprezentaciji, mobilizaciji, angažmanu i sličnom. U tom se kontekstu objašnjava važnost informiranosti, obiteljskog naslijeđa, socijalizacije i interesa za politiku kao faktora aktivnog sudjelovanja mladih u političkom životu. Druga cjelina predmeta orijentirana je na javne politike za mlade gdje se studente upoznaje s osnovama javnopolitičke analize mladih. Analiziraju se državni mehanizmi rješavanja problema mladih i stvaranja poticajnog okruženja za osobni, društveni i politički razvoj mladih. Orijentirajući se na aktere i akte kao dva temeljna faktora politika za mlade te njihovo međudjelovanje, studenti stječu znanja o politikama za mlade u Hrvatskoj te se iste smještaju u kontekst Europske unije i Vijeća Europe.

1.5. Vrste izvođenja nastave

Predavanja	x	Obrazovanje na daljinu	x	Multimedija i mreža		Ostalo	
Seminari i radionice		Terenska nastava		Laboratorij			
Vježbe		Samostalni zadaci		Mentorski rad			

1.6. Komentari

1.7. Obveze polaznika

Obveza je polaznika nazočiti predavanjima i aktivno se uključiti u sve aspekte rasprave uz argumentiranu i kritičku refleksiju, naslanjajući svoje iskaze na literaturu i teme s predavanja.

1.8. Praćenje rada polaznika (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		Pismeni ispit	
Aktivnost u nastavi	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Vrednovanje rada polaznika odnosi se na vrednovanje njihova prisustva i aktivnog sudjelovanja u svim aspektima nastavnog procesa.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. ILIŠIN, Vlasta (1999): Mladi kao društveni i politički fenomen, u: Ilišin, V.: *Mladi na margini društva i politike*. Zagreb: Alinea, 69-102.
2. ILIŠIN, Vlasta (2015): Paradoksi demokratskog potencijala suvremene generacije mladih, u: Ilišin, V.; Gvozdanović, A.; Potočnik, D. (ur.): *Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja/Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 15-45.
3. KOVAČIĆ, Marko (2015). Politika za mlade u Hrvatskoj – anatomija jedne javne politike, u: Ilišin, V.; Gvozdanović, A.; Potočnik, D. (ur.): *Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja/Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 269-299.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. WILLIAMSON, Howard (2002). *Supporting young people in Europe: principles, policy and practice: the Council of Europe international reviews of national youth policy 1997-2001-a synthesis report* (Vol. 1). Council of Europe.
 2. BENSON, P. L.; MANNES, M.; PITTMAN, K. & FERBER, T. (2004). Youth development, developmental assets, and public policy. *Handbook of Adolescent Psychology, Second Edition*, 781-814.
 3. ILIŠIN, Vlasta (2005): Političke vrijednosti, stavovi i participacija mladih: kontinuitet i promjene, u: Ilišin, V. (ur.): *Mladi Hrvatske i europska integracija*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, 65-139.
 4. ILIŠIN, Vlasta (2006): *Mladi u lokalnoj vlasti u Hrvatskoj / Youth in Croatian local government*. Zagreb: DIM.
 5. HUSTINX, L.; MEIJS, L.; HANDY, F.; CNAAN, R. (2012): Monitorial Citizens or Civic Omnivores? Repertoires of Civic Participation Among University Students. *Youth & Society*, 44(1): 95-117.
- AMNA, E.; EKMAN, J. (2013): Standby citizens: diverse faces of political passivity. *European Political Science Review*, 1-21. doi: 10.1017/5175577391300009X



SLOAM, J. (2013): "Voice and Equality": Young People's Politics in the European Union. *West European Politics*, 36(4): 836-858.

ROBERTS, K. (2015): Youth mobilizations and political generations: young activists in political change movements during and since the twentieth century. *Journal of Youth Studies*, 18(8): 950-966.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
--------	-----------------	----------------

Napomena:

Literatura (i svi nastavni materijali) će polaznicima biti dostupni putem sustava za udaljeno učenje LearnPress.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe predmeta pratit će se kroz kratke upitnike za pojedina predavanja (provjera razumijevanja polaznika, tempa, količine i korisnost informacija, zadovoljstvo nositeljem/izvoditeljem), zatim putem rasprava sa studentima te primjenom upitnika za procjenu zadovoljstva izvedbom predmeta i radom nositelja i izvoditelja. Postupci praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija dio su planirane evaluacije cjelovitog programa cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.