



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta/predavanja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Dunja Potočnik	
Naziv predmeta	Mladi i financijska samostalnost	
Semestar	ljetni semestar ak.god. 2020/2021	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2 ECTS boda
	Broj sati (P+V+S)	4P + 2V + 0S

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Uvod u kolegij pružit će uvide u načine na koje mladi ostvaruju financijsku samostalnost, uz prikaz položaja mladih na tržištu rada u Hrvatskoj i Europi. Izlaganja će se fokusirati i na nove oblike rada (influenseri, gejmeri i privatni kupci) te na različite modalitete ostvarivanja smislenog i održivog rada. Bit će analizirane i pojavnosti relevantne za mlade koji žele ostvariti financijsku samostalnost, naročito obzirom na pojavu prekvalificiranosti, prekarnog rada, migracija, te na izazove pomirenja privatnog i poslovnog života. U rad kolegija bit će uključene i društvene, ekonomske i dijelom psihološke posljedice nejednakosti uzrokovanih položajem mladih u odnosu na njihovu dob i rod, uz prikaz glavnih politika u području ostvarivanja financijske samostalnosti mladih.

Specifični ciljevi kolegija uključuju:

1. Uvid u teorijski okvir razmatranja položaja mladih u odnosu na temu kolegija;
2. Sociološku analizu glavnih trendova u ostvarivanju financijske samostalnosti mladih;
3. Artikuliranje izazova s kojima se mladi susreću u pri ostvarivanju financijske samostalnosti;
4. Prikaz glavnih hrvatskih i europskih politika za mlade u području kolegija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Upis u program cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.

Nakon izvršavanja predviđenih obveza, očekuje se da polaznici razviju odnosno unaprijede ove **opće** kompetencije:

1. Sposobnost elaboriranja temeljnih teorijskih polazišta u području ostvarivanja financijske samostalnosti mladih;
2. Sposobnost planiranja doprinosa u raspravama na temu položaja mladih na tržištu rada;
3. Sposobnost samostalnog i timskog rada;
4. Sposobnost razvijanja istraživačkog pristupa temama mladih i financijske samostalnosti;

Nakon izvršavanja predviđenih obveza, očekuje se da polaznici razviju sljedeće **specifične** kompetencije, tj. da budu sposobni:

1. Navesti i prepoznati relevantne i recentne spoznaje temeljem kritičkog čitanja literature;
2. Komparativno prikazati položaj mladih u odnosu na tržište rada u Hrvatskoj i Europi;
3. Prepoznati i analizirati ključne izazove u području ostvarivanja financijske samostalnosti mladih;
4. Oblikovati istraživački koncept u području od interesa vezano uz temu kolegija;
5. Oblikovati preporuke za poboljšanje položaja mladih u područjima od interesa kolegija.

1.4. Sadržaj predmeta

Kolegij se sastoji od četiri modula:

1. Modaliteti prijelaza iz obrazovnog sustava na tržište rada i faktori utjecaja na karijerne odluke („značajni drugi“, mediji, karijerno savjetovanje);
2. Novi oblici rada – influenseri, gejmeri, osobni kupci;
3. Smisleni rad i održivost rada; inovacije, poduzetništvo i socijalno poduzetništvo;



4. Glavni izazovi s kojima se mladi susreću u odnosu na tržište rada u Hrvatskoj i Europi (cjeloživotno obrazovanje, prekvalificiranost, prekarni rad, migracije, pomirenje privatnog i radnog života, rodna dimenzija (ne)zaposlenosti mladih), uz prikaz glavnih politika u području ostvarivanja financijske samostalnosti mladih.

Prva dva modula bit će izvedena pred studentima uživo, dok će 3. i 4. biti predstavljeni putem online predavanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

Predavanja	X	Obrazovanje na daljinu	X	Multimedija i mreža		Ostalo	
Seminari i radionice		Terenska nastava		Laboratorij			
Vježbe		Samostalni zadaci		Mentorski rad			

1.6. Komentari

1.7. Obveze polaznika

Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u izvođenju nastave putem angažirane diskusije, a finalna ocjena će biti temeljena na pisanom radu koji će obuhvatiti teorijske i istraživačke uvide i prijedlog istraživačkog koncepta na predloženu temu.

1.8. Praćenje rada polaznika (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		Pismeni ispit	
Aktivnost u nastavi	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt/Nacrt istraživanja		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Rad polaznika bit će vrednovan temeljem sudjelovanja u online diskusijama, a ključni kriteriji aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu i svim aspektima argumentiranih rasprava poglavito će se odnositi na mogućnost polaznika u prepoznavanju i kritičkom sagledavanju relevantnih teorijskih i istraživačkih uvida, razumijevanju problemskih situacija o kojima se raspravlja, te razvijanju znanstveno-istraživačkog pristupa u promišljanju i raspravi o temama predmeta.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

- 1) Bejaković, P.; Mrnjavac, Ž. (2016): Nezaposlenost mladih i mjere za njezino ublažavanje u Hrvatskoj. *Političke analize*, 7(27): 32-38.
- 2) Potočnik, D.; Spajić Vrkaš, V. (2017): Mladi u Hrvatskoj: Sudjelovanje na tržištu rada i prostorna mobilnost, u: Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (ur.) *Generacija osujećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. Stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 143-184.
- 3) Tomić, I.; Žilić, I. (2020): Working for 200 euro? The unintended effects of traineeship reform on youth labor market outcomes. *LABOUR: Review of Labour Economics and Industrial Relations*, 34(3): 343-371.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

- 1) Caliendo, M.; Schmidl, R. (2015): Youth unemployment and active labor market policies in Europe. *IZA Journal of Labor Policy*, 5(1): 1-30.
- 2) Gebell, M.; Giesecke, J. (2016): Does Deregulation Help? The Impact of Employment Protection Reforms on Youths' Unemployment and Temporary Employment Risks in Europe. *European Sociological Review*, 32(4): 486-500.
- 3) Ghoshray, A.; Ordóñez, J.; Sala, H. (2016): Euro, crisis and unemployment: Youth patterns, youth policies? *Economic Modelling*, 58(442-453).



- 4) Kay, S.; Mulcahy; Parkinskon, J. (2020): When less is more: the impact of macro and micro social media influencers' disclosure. *Journal of Marketing Management*, 36: 248-278.
- 5) Pantea, M-C; Potočnik, D.; (2019): *Employability Revisited. Mapping the Role of Youth Work in The Field of Youth Employability and Entrepreneurship*. Madrid: Erasmus+.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
--------	-----------------	----------------

Napomena:

Literatura (i svi nastavni materijali) će polaznicima biti dostupni putem sustava za udaljeno učenje LearnPress.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe predmeta pratit će se kroz kratke upitnike za pojedina predavanja (provjera razumijevanja polaznika, tempa, količine i korisnost informacija, zadovoljstvo nositeljem/izvoditeljem), zatim putem rasprava sa studentima te primjenom upitnika za procjenu zadovoljstva izvedbom predmeta i radom nositelja i izvoditelja. Postupci praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija dio su planirane evaluacije cjelovitog programa cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.