



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta/predavanja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Nebojša Zelič	
Naziv predmeta	Država, zajednica i mladi – politička filozofija	
Semestar	ljetni semestar akademske godine 2020/2021	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	4 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su diskutirati određene pojmove vezane uz pojam zajednice ili države s posebnim osvrtom na ulogu mladih u zajednici. Također, važno je naglasiti i određene trendove koji postaju sve aktualniji kod mladih kao što su nacionalizam i patrijahalne vrijednosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Upis u program cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da polaznici razviju odnosno unaprijede ove **opće i specifične** kompetencije:

- interpretirati, analizirati i uspoređivati specifične pojmove i konstrukte obrađene na nastavi i putem propisane literature s fokusom na nacionalizam, patriotizam i rodno pitanje u suvremenoj filozofiji politike
- posjedovati razvijene sposobnosti primjene rasprava na aktualne problematike iz društvene zbilje;
- staviti u odnos multikulturalnost u europskom kontekstu i primijeniti stavove iz filozofskih rasprava u konkretnim situacijama;
- bargumentirati tematiku diskriminiranih skupina i moralne jednakosti građana te primijeniti stavove iz filozofskih rasprava u konkretnim situacijama.

1.4. Sadržaj predmeta

Nacionalizam i patriotizam u kontekstu teorije i mladih

- Prikazati će se i raspravljati nacionalizam, kao posebna manifestacija komunitarističkog prijedloga. Središte rasprave čine suvremeni prijedlozi koji nastoje pokazati kako je nacionalna pripadnost nužna dimenzija za smislenost života, ali i da ova dimenzija može kvalitetno biti zaštićena u posebnim modelima liberalno-demokratske države. Prikazati će se i kritički raspravljati argumenti koji nastoje dokazati posebnost nacionalne pripadnosti u odnosu na druge oblike pripadnosti. Prikazati će se i kritički raspravljati i tematika patriotizma, kao pitanje dužnosti u odnosu na vlastitu državnu pripadnosti.

Rodno pitanje u kontekstu suvremene filozofije politike i mladih

- Kao posebnu cjelinu, obradit će se rodno pitanje u suvremenoj filozofiji politike. Prije svega, razmatrat će se kritika prema kojoj neutralistički liberalizam zanemaruje potrebu ispravljanja nepravdi u civilnom društvu, te rasprave o potrebi konformiranja javnih ustanova i ženskog modela življenja. Prikazati će se i kritički diskutirati (u sklopu šireg konteksta od onog rodnog) pitanje afirmativne akcije.



1.5. Vrste izvođenja nastave

Predavanja	x	Obrazovanje na daljinu	x	Multimedija i mreža		Ostalo	
Seminari i radionice		Terenska nastava		Laboratorij			
Vježbe		Samostalni zadaci		Mentorski rad			

1.6. Komentari

1.7. Obveze polaznika

Obveze polaznika su pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama.

1.8. Praćenje rada polaznika (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		Pismeni ispit	
Aktivnost u nastavi	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Vrednovanje rada polaznika promatra se sukladno aktivnosti polaznika na nastavi. Aktivnost na nastavi uključuje prisustvo na nastavi i sudjelovanje u raspravi uz pitanja pojašnjavanja te sudjelovanje u raspravi uz originalni kreativni doprinos.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

B. Barry, Kultura i jednakost, Zagreb, Jesenski i Turk, 2006 (odabrani dijelovi)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

- Swift, Politička filozofija: vodič za studente i političare, Beograd, Clio, 2008.
- Kymlicka, Will, "Community", u A Companion to Contemporary Political Philosophy, ur. Robert E. Goodin and Philip Pettit, Blackwell Publishing Ltd, 2005, str. 366. - 378.
- Plant, Raymond, "Politička filozofija na doverskoj plaži? Rasuđivanje, kontekst i zajednica (9. poglavlje)" u Suvremena politička misao, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2002, str. 401. - 469.
- MacIntyre, Alasdair, "Je li patriotizam vrlina?" u Patriotizam, ur. Igor Primorac, KruZak, Zagreb, 2004, str. 15. - 34.
- MacIntyre, Alasdair, Za vrlinom: Studija o teoriji morala, KruZak, Zagreb, 2002.
- Tamir, Yael, Liberalni nacionalizam, "Filip Višnjić", Beograd, 2002.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
--------	-----------------	----------------

Napomena:

Literatura (i svi nastavni materijali) će polaznicima biti dostupni putem sustava za udaljeno učenje LearnPress.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe predmeta pratit će se kroz kratke upitnike za pojedina predavanja (provjera razumijevanja polaznika, tempa, količine i korisnost informacija, zadovoljstvo nositeljem/izvoditeljem), zatim putem rasprava sa studentima te primjenom upitnika za procjenu zadovoljstva izvedbom predmeta i radom nositelja i izvoditelja. Postupci praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija dio su planirane evaluacije cjelovitog programa cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.