

## ZNANSTVENA KONFERENCIJA 5. DANI OBRAZOVNIH ZNANOSTI

### „Kako poticati dobrobit u odgojno-obrazovnom okružju u izazovnim vremenima?“

19. – 20. listopada 2022.

Visoko učilište Algebra, Gradišćanska ulica 24, Zagreb

Organizator: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja

#### PROGRAM

#### SRIJEDA 19.10.2022.

- 8:00 - 9:00** Registracija (*Exhibition Hall*)  
**9:00 - 9:30** Otvaranje skupa / Pozdravna riječ (*Dvorana Nikola Tesla*)  
**9:30 - 10:30** Plenarno predavanje: **Koje je boje sreća – što kaže pravednost?**  
 Jelena Vranješević, Sveučilište u Beogradu, Srbija (*Dvorana Nikola Tesla*)  
**10:30 - 11:00** Stanka za kavu  
**11:00 - 12:45** Paralelne sesije:

#### *Dvorana Nikola Tesla*

Sesija: **Iskustva i kompetencije nastavnika**

Moderatorica: *Iris Marušić*

Barbara Rončević Zubković, Martina Bažon, Rosanda Pahljina Reinić i Svjetlana Kolić Vehovec:

**Što možemo naučiti iz iskustava nastavnika osnovnih i srednjih škola tijekom provođenja nastave na daljinu?**

Bojana Vignjević Korotaj:

**„Šta nisi uspio u struci pa sad radiš u školi?“: profesionalni identitet i zadovoljstvo poslom nastavnika stručno-teorijskih sadržaja u Republici Hrvatskoj**

Mirta Janeš i Maja Quien:

**Stručno usavršavanje online po mjeri odgojno-obrazovnih radnika škola: istraživanje polaznika virtualnih radionica, webinar a i e-tečajeva**

Slavica Šimić Šašić, Anela Nikčević-Milković, Mira Klarin i Maja Cindrić:

**Prediktori nastavničkog poticanja samoreguliranog učenja**

Monika Pažur i Katarina Aladrović Slovaček:

**Uloge koje preuzimaju učitelji i roditelji djece razredne nastave u odnosu na odgoj i obrazovanje djeteta**

*Dvorana Faust Vrančić*

Simpozij: **Pokazatelji pozitivnog razvoja adolescenata i školski kontekst**

*Moderatorica: Miranda Novak*

Hana Gačal, Miranda Novak, Darko Roviš, Gabrijela Vrdoljak, Toni Maglica i Lucija Šutić:

**Uloga spola, otpornosti na akademski stres i percipirane školske klime u objašnjenju mentalne dobrobiti učenika**

Josipa Mihić, Hana Gačal i Darko Roviš:

**Odnos otpornosti na akademski stres i suosjećajnosti prema sebi kod učenika**

Lucija Šutić, Josipa Mihić, Gabrijela Vrdoljak, Darko Roviš, Miranda Novak, Toni Maglica i Hana Gačal:

**Pozitivan razvoj i mentalna dobrobit nastavnika**

*Dvorana B2*

Sesija: **Različiti aspekti visokoškolskog obrazovanja**

*Moderatorica: Branislava Baranović*

Amina Smajović:

**Stavovi budućih nastavnika o generalnoj dobrobiti kao integralu mudrog rasuđivanja**

Emma Petričević, Daria Rovani, Staša Kukulj i Marija Šarić Drnas:

**Obilježja proaktivne uključenosti budućih učitelja i nastavnika tijekom njihovog studija**

Sanja Morić, Trpimir Alajbeg, Mladen Sokele i Frane Brkić:

**Kvantitativne metode vrednovanja kvalitete nastave na studiju elektrotehnike Tehničkog veleučilišta u Zagrebu**

Silvia Rogošić i Zrinka Vukojević:

**Kontroverzne teme u sveučilišnoj nastavi**

**12:45 - 14:15** Domjenak dobrodošlice (*LAUBA, Prilaz baruna Filipovića 23a*)

**14:15 - 16:15** Paralelne sesije:

*Dvorana Nikola Tesla*

Sesija: **Društveni aspekti odgojno-obrazovnih procesa**

*Moderatorica: Karin Doolan*

Sandra Antulić Majcen i Ines Elezović:

**Socioekonomski status i postignuća učenika četvrtoga razreda iz matematike i prirodoslovlja – rezultati istraživanja TIMSS 2019**

Margareta Gregurović, Saša Puzić i Iva Odak:

**Socioekonomski status, kulturni kapital i utjecaj pandemije COVID-19 na hrvatske maturante**

Iva Odak, Saša Puzić, Branislava Baranović, Nikola Baketa, Jelena Matić Bojić, Iris Marušić, Ivana Pikić Jugović, Josip Šabić i Eli Pijaca Plavšić:

**Obrazovne nejednakosti u srednjem i visokom obrazovanju iz perspektive ključnih dionika obrazovnog sustava**

Teo Matković:

**Kada se mijenjaju kvote? Učinak realiziranih upisa, preporuka HZZ-a, stipendija i inovacija programa**

Teo Matković i Katarina Jaklin:

**Obrasci (ne)sudjelovanja i prepreke obrazovanju odraslih: jesu li specifične za Hrvatsku i mijenjaju li se kroz vrijeme?**

Vesna Kovač i Ivana Miočić:

„Snašli smo se više i bolje nego što smo očekivali“ – iskustva ravnatelja osnovnih škola tijekom pandemije bolesti COVID-19

*Dvorana Faust Vrančić*

Symposium: **Positive youth development: perspectives, approaches, challenges**

*Moderatorica: Jelena Matić Bojić*

Urška Štremfel, Ana Kozina and Tina Pivec:

**Positive Youth Development in Slovenia: theoretical, empirical and policy insights**

Klaudija Šterman Ivančič, Urška Štremfel and Ana Kozina:

**School climate as an (un)important external asset for the positive youth development in Slovenia**

Manja Veldin, Igor Peras, Tina Pivec, Urška Štremfel, Klaudija Šterman Ivančič and Ana Kozina:

**Sense of school belonging in adolescents during a COVID-19 school year in Slovenia**

Ana Mlekuž and Manja Veldin:

**HEAD programme for principals in Croatia and North Macedonia: Building a supportive learning environment for students**

*Dvorana B2*

Sesija: **Učenje i poučavanje u prirodnim znanostima**

*Moderatorica: Jana Šimon*

Irena Labak, Ivan Kujundžić i Branko Bogнар:

**Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja nastave biologije**

Ana Skuhala i Ines Radanović:

**Utjecaj interaktivnog oblika ponavljanja na uspješnost učenja Prirode u 5. razredu osnovne škole**

Irena Labak i Senka Blažetić:

**Unaprjeđenje kompetencijskog profila sveučilišnih nastavnika**

Nataša Erceg, Patricija Nikolaus, Vesko Nikolaus i Ivana Poljančić Beljan:

**Nedostatak nastavnika fizike u hrvatskim osnovnim školama**

Nikol Radović i Petar Mladinić:

**Procjena koncepta funkcije prema van Hiele-u učenika osnovnih i srednjih škola**

Luka Blagojević i Ljerka Jukić Matić:

**Jesmo li spremni za nastavu matematike na daljinu? Mišljenja učenika i studenata o vlastitom uspjehu i nastavi matematike u uvjetima pandemije**

**16:15 - 16:30** Stanka za kavu

**16:30 - 17:30** Plenarno predavanje: **The role of schools in augmenting resilience resources for children and adolescents in times of adversity**

Linda Liebenberg, Sveučilište Dalhousie, Kanada (*Dvorana Nikola Tesla*)

**17:30 - 17:45** Stanka za kavu

**17:45 - 19.30** Paralelne sesije:

*Dvorana Nikola Tesla*

**Razvoj učiteljskog identiteta u Hrvatskoj - Simpozij u čast profesorici Vlasti Vizek Vidović**

*Moderatorica: Vlatka Domović*

Ivana Pikić Jugović, Ana Maskalan i Tea Pavin Ivanec:

**Rodne razlike i motivacija za nastavničku profesiju: Zašto se muškarci rjeđe odlučuju za poučavanje?**

Dora Petrović, Ivana Pikić Jugović i Iris Marušić:

**Uloga ličnosti i rodnih uloga u podlozi povezanosti roda i empatije kod budućih nastavnica i nastavnika**

Iris Marušić:

**Motivacijske odrednice radnog angažmana učitelja na početku karijere**

Daria Rovani, Goran Trupčević i Dubravka Glasnović Gracin:

**Longitudinalno istraživanje odrednica stresa, profesionalnog sagorijevanja i zadovoljstva poslom učitelja početnika**

Josip Šabić i Dora Petrović:

**Osobine ličnosti kao odrednice različitih aspekata dobrobiti učitelja/ica u ranoj fazi karijere**

*Dvorana Faust Vrančić*

Sesija: **Suvremeni pristupi obrazovnim procesima**

*Moderator: Boris Jokić*

Sonja Vuk:

**Suvremeni pristup nastavi likovne kulture kao jedan od čimbenika stvaranja kvalitetnijeg društva**

Anita Živković i Ivana Pločkinić:

**Unaprijeđenje strategija provođenja usmenog ispitivanja u nastavi engleskog jezika**

Ružica Razum i Marija Jurišić:

**Interkulturalna kompetencija: stavovi, mišljenja i specifična ponašanja vjeroučitelja**

Jelena Kuvač Kraljević, Mirjana Lenček, Antonia Štefanec, Ana Matić Škorić i Nikolina Runje:

**Pročitati lijepo i razumjeti? – prvi podatci iz Probirnog testa čitanja**

Damir Purković, Stjepan Kovačević i Jozo Pivac:

**Utjecaj obilježja učiteljskog pristupa poučavanju na stavove učenika prema nastavi tehničke kulture i informatike u osnovnoj školi**

**ČETVRTAK 20.10.2022.**

**8:00 - 9:00**      Registracija

**9:00 - 10.45**    Paralelne sesije:

*Dvorana Nikola Tesla*

Sesija: **Obrazovanje kroz prizmu različitih dionika**

*Moderatorica: Dora Petrović*

Ines Elezović i Sandra Antulić Majcen:

**Nasilje u školi i postignuća učenika četvrtoga razreda iz matematike i prirodoslovlja – rezultati istraživanja TIMSS 2019**

Merim Bilalić, Ratko Đokić, Maida Koso-Drljević, Nermin Đapo i Thomas Pollet:

**Kada (osmišljena) vježba nije dovoljna: Uloga inteligencije, vježbe i znanja u akademskom postignuću**

Tena Pejić, Darko Lončarić i Petra Pejić Papak:

**Prijevod, prilagodba i provjera metrijskih karakteristika upitnika o stavovima učitelja o formativnom vrednovanju**

Đurđica Degač:

**„Borba u kojoj si ti uvijek na gubitku“: Odnos nastavnika spram nastavničke profesije, posla i društvenog ugleda profesije**

*Dvorana Faust Vrančić*

Sesija: **Osiguravanje dobrobiti u školskom kontekstu**

*Moderatorica: Mirta Mornar*

Sanja Tatalović Vorkapić:

**Izazovi odgojno-obrazovnih prijelaza i dobrobit djece: Prikaz projektnih aktivnosti**

Suzana Srića i Sanja Tatalović Vorkapić:

**Dobrobit djece njihovim očima: Kvalitativna analiza likovnih radova i iskaza djece predškolske dobi**

Eleonora Vlahović:

**Razvoj psihosocijalne dobrobiti učenika kroz vannastavne aktivnosti škola u Srbiji**

Iva Buchberger:

**Osiguravanje dobrobiti u odgojno-obrazovnom okruženju kroz poučavanje za kritičko mišljenje**

Barbara Balaž, Irena Burić i Mara Šimunović:

**Kako je odnos između nastavnika i učenika povezan s učeničkim emocijama postignuća?**

*Dvorana B2*

Symposium: **HEAD: Empowering School Principals for Inclusive School Cultures**

*Moderatorica: Margareta Gregurović*

Svetlana Jurko and Ana Mlekuž:

**Making school culture inclusive: Croatian school HEADs' needs for professional development**

Sanja Brajković:

**Professional development of school principals as an incentive for inclusion**

Ana Mlekuž and Manja Veldin:

**HEAD programme's impact on primary and secondary school principals in Croatia**

**10:45 - 11:15** Stanka za kavu

**11:15 - 12:15** Plenarno predavanje: **The Psychological Response to the COVID-19 Pandemic in Slovenia: The Role of Social and Emotional Competencies**

Ana Kozina, Pedagoški institut, Slovenija (*Dvorana Nikola Tesla*)

**12:15 - 13:45** Stanka

**13:45 - 15:30** Paralelne sesije:

*Dvorana Nikola Tesla*

Simpozij: **Učinci pandemije COVID-19 na školska iskustva i dobrobit učenika iz ranjivih skupina u hrvatskom obrazovnom kontekstu**

*Moderatorica: Zrinka Ristić Dedić*

Boris Jokić:

**Kvalitativno istraživanje učinaka pandemije COVID-19 na obrazovna iskustva učenika iz ranjivih skupina: neki metodološki odabiri i izazovi**

Jana Šimon, Boris Jokić i Arian Peharda:

**„Snadi se kako znaš” - izazovi obrazovanja darovitih učenika u pandemiji iz perspektive nastavnika i učenika**

Zrinka Ristić Dedić:

**„A što se može...?” – ispitivanje učinaka pandemije na obrazovna iskustva srednjoškolaca iz obitelji niskog socio-ekonomskog statusa**

Jasmina Ivšac Pavliša i Zrinka Ristić Dedić:

**„Kad se male ruke slože...” – doživljaj podrške učenicima s teškoćama u pandemiji**

*Dvorana Faust Vrančić*

Session / Sesija: **Various aspects of teaching and learning /Različiti aspekti poučavanja i učenja**

*Moderator: Josip Šabić*

Milica Manojlović, Matija Gvozden i Jelica Miložićić:

**Construction and validation of learning style assessment instrument su-19**

Aleksandar Milovanović, Andrej Bjelogrić, Aleksandar Jovičić i Lazar Andiev:

**SHAALA-22: construction, psychometric characteristics and validation of questionnaire for academic self-handicapping**

Suzana Srića, Nela Dundović, Enea Srića i Adela Karlovčan:

**Uvažavanje stavova djece tijekom pandemije Covid-19**

Sanja Radić Bursać, Lucija Lamešić i Gabrijela Ratkajec Gašević:

**Učenici s problemima u ponašanju – Imaju li prilike za uspjeh?**

*Dvorana B2*

Sesija: **Visokoškolska nastava - različite perspektive**

*Moderator: Saša Puzić*

Tajana Ljubin-Golub i Martina Gajšek:

**Uloga akademske zanesenosti i usredotočene svjesnosti za dobrobit studenata**

Valentina Novak Žižić, Ana Petak i Lelia Kiš-Glavaš:

**Kvaliteta visokoškolske nastave za studente s invaliditetom u okolnostima COVID-19 pandemije**

Danijel Jukopila:

**Stručno-pedagoška praksa studenata Odsjeka za učiteljske studije u Zagrebu u pandemijskim uvjetima**

Bojana Čulum Ilić i Brigita Miloš:

**„Osjećam da se kroz ovaj kolegij rodila neka nova JA”: Transformativni potencijal modela učenja zalaganjem u zajednici u visokoškolskoj nastavi**

Ana Sušac, Pascal Klein, Lana Ivanjek, Katarina Jeličić, Marie-Annette Geyer, Stefan Küchemann, Merten Dahlkemper i Jochen Kuhn:

### **Studiranje fizike tijekom pandemije COVID-19**

**15:30 - 15:45**     **Stanka za kavu**

**15:45 - 17:30**     **Paralelne sesije:**

*Dvorana Nikola Tesla*

Sesija: **Inkluzivno obrazovanje**

*Moderatorica: Zrinka Ristić Dedić*

Ana Ožbolt i Jasmina Ivšac Pavliša:

**„Muke po IP-u“ - gledišta učitelja o planiranju i provedbi redovitog programa uz individualizirane postupke**

Dorotea Vrbanović Lisac, Ines Radanović i Slavica Šimić Šašić:

**Prilagodba nastavnog procesa darovitim učenicima u području prirodoslovlja**

Valentina Kišan, Anđela Elinor Kožul, Klara Stura, Vanesa Zubčić, Leona Perkušić, Marija Lovrić, Antonela Majić, Božena Ledić, Marija Jozipović i Mirjana Lenček:

**Jednostavan jezik u odgoju i obrazovanju djece s disleksijom: uloga društvenih igara**

Mirjana Lenček, Jelena Kuvač Kraljević i Marija Jozipović:

**Primjena jednostavnog jezika i univerzalnog dizajna u prilagodbi obrazovnih sadržaja za učenike s disleksijom**

Julija Alduk, Lucija Barišić, Bruna Branica, Nika Dorčić, Iva Đureković, Lucija Hadrović-Pavišić, Magdalena Margetić, Karla Marinko, Lucija Mihanović i Marija Jozipović:

**Lektira – iskustva odraslih osoba s disleksijom tijekom obrazovanja**

*Dvorana Faust Vrančić*

Sesija: **Različiti aspekti ranjivosti učenika**

*Moderatorica: Jana Šimon*

Nikolina Stanković, Antonija Vrdoljak, Dinka Čorkalo Biruški, Margareta Jelić, Rachel Fasel i Fabrizio Butera:

**Stavovi učenika prema djeci izbjeglicama u školama s iskustvom integracije**

Petra Kožljan, Nika Sušac i Marina Ajduković:

**Školski uspjeh djece u postratnim područjima Hrvatske – Specifična uloga roditeljskih traumatskih iskustava**

Jelena Perak, Marina Brkić i Ana Munivrana:

**Rodna osjetljivost u zaštiti mentalnog zdravlja mladih**

Gabrijela Ratkajec Gašević i Martina Horvat:

**Prema mreži podrške mladima koji su u riziku od preuranog ispadanja iz obrazovnog sustava**

Nadja Čekolj, Marija Brajdić Vuković i Bojana Čulum Ilić:

**„Bilo je lijepo tu monotoniju škole razbiti aktivnostima volonterskog kluba“ – dobiti školskih volonterskih programa za vrijeme pandemije i potresa**

*Dvorana B2*

Simpozij: **Mogućnosti prevencije obrazovnih nejednakosti u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**

*Moderator: Teo Matković*

Vlatka Domović i Dejana Bouillet:

**Mogućnosti prevencije obrazovnih nejednakosti u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**

Monika Pažur i Maja Drvodelić:

**Neke odrednice sudjelovanja roditelja u prevenciji rizika socijalne isključenosti djece: procjena potreba**

Ivana Visković i Adrijana Višnjić Jevtić:

**Kvaliteta pedagoške prakse u odnosu na djecu u riziku socijalne isključenosti: procjene odgojitelja**

**17:30 - 17:45**     **Stanka za kavu**

**17:45 - 19:30**     **Okrugli stol: Otpornost i profesionalna dobrobit učitelja i nastavnika u izazovnim vremenima**

*Dvorana Nikola Tesla*

Moderatorica: Tea Pavin Ivanec

Sudionici:

Iris Marušić, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Vlatka Domović, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suzana Hitrec, Upravna škola Zagreb, Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja

Zlata Paštar, 1. Gimnazija

Ana Markočić Dekanić, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

**19:30 - 19:45**     **Završetak konferencije**