

ZNANSTVENA KONFERENCIJA 2. DANI OBRAZOVNIH ZNANOSTI

„Uloga istraživanja u obrazovnim promjenama“

16. – 17. listopada 2014.

Centar za poslijediplomske studije Sveučilišta u Zagrebu, Zvonimirova 8

Organizator: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja

PROGRAM

Četvrtak 16.10.2014.

09:00 – 09:30 Uvodna riječ

Branislava Baranović, ravnateljica Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu

Pozdravna riječ

Predstavnici:
Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta
Sveučilište u Zagrebu
Grad Zagreb

09:30 – 10:30 Plenarno predavanje (*Dvorana 13*)

Conditions, Beliefs, and Practices Associated with Professional Development and Its Impact on Instruction in TALIS 2013

Darleen Opfer, RAND Education

Predsjedava: Karin Doolan

10:30 – 11:00 Stanka za kavu

11:00 – 13:00 Paralelne sesije

Dvorana 13 – moderatorica: Branislava Baranović

Possible Impact of Professional Development on School Culture - Determinants and Strategies of RWCT Program
Ana Žnidarec Čučković, Vesna Mihoković Puhovski, Eli Pijaca Plavšić

What Will Happen When I Grow Up? Constructions of The Future in Croatian Curricula 1970-2010

Mladen Domazet, Karin Doolan, Ana Maskalan

Science Education Strategy for Finland 2020

Hannu Salmi

Media Literacy in Croatian Schools: Youth Attitudes and Perception About Critical Thinking About the Media

Domagoj Morić, Filip Gospodnetić

Dvorana 210 – moderatorica: Žaklin Lukša

Interes učenika za biološke sadržaje u nastavi OŠ i gimnazije

Diana Garašić, Ines Radanović, Žaklin Lukša

Povezanost učeničkog uspjeha iz fizike i školskog ozračja

Željko Jakopović

Povezanost grupnog oblika rada, usvojenosti nastavnog sadržaja i stupnja ispitne anksioznosti u nastavi prirode i biologije

Sanja Mijić, Irena Labak, Enrih Merdić

Herbarij u nastavi prirode i biologije

Nataša Kletečki, Jasna Razlog-Grlica

12:30 – 13:30 Stanka za ručak

13:30 – 15:00 Paralelne sesije

Dvorana 13 – moderatorica: Karin Doolan

Uključivanje studentske perspektive u kreiranje modela vrednovanja izvannastavnih aktivnosti na visokim učilištima u Hrvatskoj

Vilma Kotlar, Bojana Čulum

Procesi izbora vezani uz visoko obrazovanje: kvalitativna analiza intervjua slavonskih maturanata šk. god. 2013./2014.

Olgica Klepač

Osobine studenata i kvaliteta nastave kao odrednice uspješnosti na početku studija

Svjetlana Kolić-Vehovec, Rosanda Pahljina-Reinić, Barbara Rončević Zubković

Motivacija za studij i faktori uspjeha u studiju

Damir Ljubotina, Tina Krznarić

Dvorana 210 – moderatorica: Ivana Jugović

Razvoj interesa pri učenju eksponencijalnih i logaritamskih funkcija

Daria Rovani, Tomislav Šikić, Nina Pavlin-Bernardić, Vesna Vlahović-Štetić

Povezanost motivacije i stavova učenika o urođenosti matematičkih sposobnosti s pokazateljima postignuća iz predmeta matematika

Ena Trgovčić, Darko Lončarić

Diferencijalno funkcioniranje matematičkih zadataka za osnovnoškolce iz Hrvatske, Slovenije i Srbije

Josip Šabić

Primjena metode snimanja pokreta očiju prilikom rješavanja slikovnih i grafičkih zadataka

Andreja Bubić, Ana Sušac, Marko Movre, Maja Planinić, Marijan Palmović

15:00 – 15:15 Stanka za kavu

15:15 – 16:45 Paralelne sesije

Dvorana 13 – moderator: Mladen Domazet

Mreža suradnje znanstvenika iz polja odgojnih znanosti od 1992. do 2012.

Srebrenka Letina, Darja Maslić Seršić

Janusovo lice akademske profesije: između nastavnika i istraživača

Marko Turk, Jasminka Ledić

Istraživanja potreba na tržištu rada kao čimbenik obrazovnih promjena

Predrag Bejaković, Željko Mrnjavac

Kulturna reprodukcija ili kulturna mobilnost: analiza PISA 2012 rezultata za Hrvatsku

Margareta Gregurović, Saša Pužić, Iva Košutić

Dvorana 210 - moderatorica: Zrinka Ristić Dedić

Razlike u korištenju strategija učenja savjesnijih i manje savjesnih učenika/ca

Iris Marušić, Jelena Matić

Atribucije školskog uspjeha i školskog neuspjeha kod učenika sa specifičnim teškoćama učenja

Valentina Martan, Darko Lončarić, Sanja Skočić-Mihić

Povezanost korištenja kognitivnih i metakognitivnih strategija sa zanesenosti u učenju

Tajana Ljubin Golub

Doprinos škole pozitivnim razvojnim ishodima mladih smještenih u dječje domove

Ivana Maurović, Antonija Žižak

17:00 – 18:30 Okrugli stol (*Dvorana 13*)

Trebaju li nam i kako koristimo međunarodna komparativna istraživanja?

Moderatorica: Vlatka Domović

18:30 Domjenak dobrodošlice

Petak 17.10.2014.

09:00 – 10:00 Plenarno predavanje (*Dvorana 13*)

Utječu li istraživanja na promjene u visokom obrazovanju: nacionalna slika iz biografskog rakursa
Jasminka Ledić, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci

Predsjedava: Vlatka Domović

10:00 – 10:30 Stanka za kavu

10:30 – 12:00 Paralelne sesije

Dvorana 13 - moderatorica: Vlatka Domović

Mjerenje empatije kod budućih odgojitelja: Implikacije za promjenu studijskog programa
Sanja Tatalović Vorkapić, Natali Ružić

Važnost osobina ličnosti budućih odgojitelja za njihov rad s djecom predškolske dobi
Irena Pelozo, Sanja Tatalović Vorkapić

Motivacija za učenje matematike kod budućih učitelja razredne nastave
Daria Rovani, Goran Trupčević, Dubravka Glasnović-Gracin

Razlozi za izostajanje s fakultetske nastave i povezanost izostajanja s akademskom uspješnosti u tri naraštaja studenata učiteljskoga studija
Željko Rački, Ivana Marčinko

Dvorana 210 – moderatorica: Vlasta Vizek Vidović

Procjenjuju li se učitelji kompetentnima poučavati darovite učenike: identifikacija, stručna podrška i educiranost učitelja?

Matea Galić, Sanja Skočić Mihić, Jasna Arrigoni

Montessori pedagogija i darovitost
Sanja Pavić

Nastavnička iskustva s elektroničkim nasiljem u višim razrednima osnovne škole i srednjim školama
Zrinka Pandžić

Predviđaju li ličnost i ciljne orijentacije motivaciju za odabir učiteljske profesije?
Ivana Jugović, Iris Marušić, Tea Pavin Ivanec

12:00 – 13:00 Stanka za ručak

13:00 – 14:30 Paralelne sesije

Dvorana 13 – moderator: Saša Puzić

Razumijevanje internacionalizama kod srednjoškolaca
Branka Barić

Motivacija, induktivne strategije i komunikacijska kompetencija u nastavi njemačkoga jezika
Ankica Crkvenčić

Indeks inkluzije u hrvatskom obrazovnom kontekstu: razlike u pogledima učenika, roditelja i školskog osoblja
Zrinka Ristić Dedić, Jelena Matić, Branko Ančić

Dvorana 210 - moderator: Petar Bezinović

Korištenje rezultata završnog ispita za unapređenje kvalitete obrazovanja
Ivana Nikolić, Jelena Petrović, Jelena Nedeljković

Korištenje rezultata vanjskog vrednovanja osnovnih škola u Republici Srbiji za unapređenje kvalitete obrazovanja
Jelena Petrović, Ivana Nikolić, Jelena Nedeljković

Mjerenje kvalitete obrazovanja – percepcije učenika srednje škole
Iva Bidjin Laura

Utjecaj programa za obrazovanje glazbenih odgajatelja na procjenu vlastitih glazbenih kompetencija
Gabrijela Grujić, Maja Sokolović Ignjačević

14:30 – 14:45 Stanka za kavu

14:45 – 16:15 Paralelne sesije

Dvorana 13 – moderatorica: Jelena Vranješević

Razlike učitelja i roditelja u pripisivanju uzajamne odgovornosti za područja odgoja i obrazovanja djece u srednjem djetinjstvu

Marina Kanis

Autoritet srednjoškolskih nastavnika među roditeljima srednjoškolaca

Antonija Jurčić

Doživljavaju li roditelji da im odgajatelji pružaju potrebnu podršku u roditeljstvu?

Marica Tadić, Sanja Skočić Mihić

Učestalost i zadovoljstvo roditelja suradnjom s odgajateljima

Suzana Srića, Sanja Skočić Mihić

Dvorana 210 – moderator: Boris Jokić

Ostvarivanje „kvalitete iznutra“ u ustanovama ranog i predškolskog odgoja

Renata Čepić, Lorena Pliško-Seferagić

Samovrednovanje učitelja i njegov utjecaj na kvalitetu učiteljeve kompetentnosti

Daria Tot

Obrazovanje kao osobna vrijednost u hrvatskom kontekstu – učeničke perspektive

Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić, Jadranka Bizjak-Igrec, Biljana Manin, Violeta Vragotuk

16.30 – 18:00 Okrugli stol (*Dvorana 13*)

Uloga znanstvenika u obrazovnoj promjeni

Moderator: Boris Jokić

18:00 – 18:30 Završetak konferencije