

RAZINA UČENIKA	RAZINA RODITELJA	RAZINA RAZREDNOG ODJELA (VRŠNJAKA)	RAZINA ŠKOLE
Dob; spol; prijašnje školsko postignuće	Obrazovni status; radni status; zaposlenje; prihodi; socijalno porijeklo	Veličina; sastav razreda s obzirom na sposobnosti/ postignuća i socijalno porijeklo učenika	Veličina; lokacija/ socio-demografska obilježja susjedstva
Učenička uvjerenja o sebi, vrijednosti i očekivanja - Osobne vrijednosti o obrazovanju - Prijašnja obrazovna iskustva - Akademsko samopoimanje, samoeфикаsnost i specifična uvjerenja o vlastitoj kompetentnosti - Interesi - Ciljna orijentacija - Kauzalne atribucije - Očekivanje uspjeha Percepcija podrške i očekivanja značajnih drugih - Percepcija roditeljske podrške i očekivanja za učenika - Percepcija učiteljske podrške i očekivanja za učenika - Percepcija obrazovnih aspiracija vršnjaka - Uzori Znanje o obrazovnom sustavu - Poznavanje različitih obrazovnih mogućnosti/ obrazovnih putova Učenička ponašanja - Izvanastavne aktivnosti - Izvanškolske aktivnosti - Navike učenja	Roditeljska opća uvjerenja, ciljevi i vrijednosti - Socijalizacijski ciljevi/ uvjerenja o odgoju djece - Osobne vrijednosti o obrazovanju - Obrazovne biografije roditelja - Roditeljski stil Roditeljske percepcije i očekivanja prema djetetu - Životne, obrazovne i karijerne aspiracije za učenika - Percepcija sposobnosti, interesa, aspiracija, ličnosti i motivacije djeteta - Očekivanja budućih postignuća i obrazovnog puta djeteta - Kauzalne atribucije djetetovih obrazovnih postignuća - Samoeфикаsnost Roditeljske percepcije škole - Zadovoljstvo školom - Percepcija odnosa učitelj-roditelj - Percepcija odnosa učitelj-učenik Roditeljska ponašanja - Uključenost roditelja/ praćenje djetetovog učenja - Podrška u donošenju obrazovnih/ karijernih odluka - Pružanje podrške djetetu za sudjelovanje u aktivnostima/ poticanje djetetovih interesa i aspiracija	- Norme ponašanja i stavova - Pritisak vršnjaka - Kolektivna ciljna orijentacija - Socijalna usporedba	Učiteljska opća uvjerenja, ciljevi i vrijednosti - Osobne vrijednosti o obrazovanju - Pedagoški ciljevi (uvjerenja o svrsi i ciljevima školskog poučavanja i učenja) - Samoeфикаsnost učitelja - Percepcija odgovornosti učitelja za učeničke obrazovne aspiracije i postignuća - Opća očekivanja prema učenicima - Percepcija odnosa učitelj-učenik - Percepcija odnosa učitelj-roditelj Učiteljske percepcije i očekivanja prema pojedinom učeniku - Percepcija sposobnosti, interesa, aspiracija, ličnosti i motivacije učenika - Percepcija aspiracija i očekivanja roditelja za dijete - Očekivanja budućih učeničkih postignuća i obrazovnog puta - Kauzalne atribucije učeničkih obrazovnih postignuća - Percepcija kvalitete suradnje s djetetovim roditeljima - Percepcija uključenosti roditelja Školske prakse - Školska klima - Obrazovno i karijerno usmjeravanje - Ponuda izvanastavnih aktivnosti - Pružanje podrške u prijelaznim razdobljima