

# Samovrednovanje škola

## Pristup unapređivanju kvalitete obrazovanja

### SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Naziv škole

#### Što je smisao ovog opisa?

Ovaj opis je prvi korak u procesu samovrednovanje škola. On pomaže samoevaluacijskom timu i istraživačkom timu da steknu inicijalni uvid u djelovanje škole. On omogućuje plodnu raspravu o kvaliteti škole.

#### Tko popunjava upitnik?

Ovaj upitnik popunjava ravnatelj sa članovima tima za kvalitetu (TZK). Ispunjava se kao Word dokument. Upitnik popunite nakon analize preostalih podataka prikupljenih od strane nastavnika, učenika i roditelja.

#### Kako se popunjava ovaj upitnik?

- Na priloženim ljestvicama označite broj koji najbolje odražava vašu procjenu (pobrišite ostale brojeve, 'boldirajte' odabranu vrijednost).
- Molimo da dajete svoje vrijednosne prosudbe. Usredotočite se na položaj učenika i na ishode rada s učenicima.
- Budite jako kratki (npr. koristite navođenje po točkama). Vaše mišljenje argumentirajte provjerljivim činjenicama.
- Popunjeni upitnik dostavite e-mailom vašem 'Kritičkom prijatelju'.

#### 1. Što je posebnost vaše škole, po čemu se razlikujete od drugih škola?

#### 2. Kako vaši učenici napreduju u učenju?

	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
--	-------	---	---	---	---	---	---	---	---------

Kako to znate? Argumentirajte vašu procjenu.

U kojim predmetima su učenici najbolji i zašto?

U kojim je predmetima potrebno poboljšanje i što se poduzima da bi se ono ostvarilo?

#### 3. Kakav je osobni razvoj učenika? (razvoj ličnosti, osjećaja kompetentnosti, stavova, vrijednosti...)

	slab	1	2	3	4	5	6	7	izvrstan
--	------	---	---	---	---	---	---	---	----------

Kako to znate? Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?

Koji su najjači aspekti razvoja i zašto?

Što traži poboljšanja i što se poduzima?

#### 4. Koliko je u vašoj školi učinkovita nastava, poučavanje i poticanje učenika?

	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
--	-------	---	---	---	---	---	---	---	---------

Kako to znate? Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?

Koja su najbolja obilježja poučavanja, i zašto?

Što traži poboljšanja i što se poduzima?

5a. Koliko je nastavni plan i program usklađen s potrebama svih učenika?									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Kako to znate? Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?									
Koja su najbolja obilježja nastavnog plana i programa, i zašto?									
Koji aspekti nastavnog plana i programa traže poboljšanja i što poduzimate?									

5b. Kako su organizirane izvan-kurikularne, izvan-nastavne školske aktivnosti učenika?									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?									
Koja su najbolja obilježja izvan-nastavnog programa, i zašto?									
Što najviše traži poboljšanja i što poduzimate?									

6. Kako je organizirana podrška učenicima? (savjetovanje, pomoć pri učenju, emocionalna podrška...)									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?									
Koja su najbolja obilježja savjetovanja i podrške i zašto?									
Što najviše traži poboljšanja i što poduzimate?									

7a. Koliko dobro škola surađuje s roditeljima?									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?									
Koja su najsnažnija obilježja suradnje i zašto?									
Što najviše traži poboljšanja i što poduzimate?									

7b. Koliko dobro škola surađuje s lokalnom zajednicom?									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?									
Koja su najsnažnija obilježja suradnje i zašto?									
Što najviše traži poboljšanja i što poduzimate?									

8. Koliko su dobri uvjeti prostora, smještaja i opremljenosti za svrhu obrazovanja koju škola treba nuditi?									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?									
Koji dijelovi škole nude najbolje uvjete za rad s učenicima i za učenje?									
Koja područja trebaju najviše poboljšanja i kakvi su vaši planovi da ih ostvarite?									

9. Koliko je učinkovita opća organizacija upravljanja školom? (razmotrite i čimbenike izvan škole)									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?									
Koji su ključni elementi koji određuju upravljanje vašom školom?									
Što bi se po vama trebalo mijenjati i kako?									

10. Koliko je učinkovito rukovođenje školom? (management škole)									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?									
Koji aspekti rukovođenja su najbolji i zašto?									
Koje aspekte rukovođenja bi trebalo mijenjati i što se poduzima?									
Koji su najjači aspekti upravljanja školskim resursima (ljudskim i materijalnim) i zašto?									
Koji aspekti upravljanja školskim resursima trebaju poboljšanje i što se poduzima?									

11a. Kakvo mišljenje o školi imaju učenici?									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Na temelju čega tako procjenjujete?									
Što najviše vole u svojoj školi?									
Što treba poboljšati i što se poduzima?									

11b. Kakvo mišljenje o školi imaju roditelji?									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Na temelju čega tako procjenjujete?									
Što im se najviše sviđa u vašoj školi?									
Što treba poboljšati i što se poduzima?									

12. Kako procjenjujete opće napredovanje škole u posljednje tri godine?									
	slabo	1	2	3	4	5	6	7	izvrsno
Na temelju čega tako procjenjujete?									
U čemu je ostvaren najveći napredak i zašto?									
Što i nadalje traži poboljšanja i što se poduzima?									

13. Koliko je vaša škola dobra?									
	slaba	1	2	3	4	5	6	7	izvrsna
Kako to znate? Čime potkrepljujete vašu tvrdnju?									
Što činite i trebate činiti da ona bude još bolja?									
Što i nadalje traži poboljšanja i što se poduzima?									

Molimo komentirajte koliko je ispunjavanje ovog upitnika za vas bilo korisno i kako se on može učiniti još poticajnijim:									

**HVALA VAM ŠTO STE IZDVOJILI VAŠE VRIJEME I POPUNILI OVAJ UPITNIK!**