

UPITNIK ZA NASTAVNIKE	<i>Samovrednovanje škola 2003/04</i>			
Molimo vas da realno procijenite koliko su sljedeća stanja i postupci (aktivnosti) zastupljeni u svakodnevnoj praksi vaše škole.	uopće NE	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti DA
Nastavni plan i program				
U nastavni plan i program uključeno je stjecanje svih potrebnih kompetencija - znanja, vještina, stavova, vrijednosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici imaju mogućnost utjecanja na kreiranje nastavnog plana i programa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnim planom i programom vodi se računa o međusobnoj sadržajnoj povezanosti predmeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavni sadržaji primjereni su dobi, individualnim potrebama učenika i njihovom prethodnom iskustvu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavni plan i program kontinuirano se nadopunjuje i osuvremenjuje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnim planom i programom jasno su definirani ciljevi i ishodi učenja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnim planom i programom jasno su definirani kriteriji ocjenjivanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Razvoj životnih vještina				
U ovoj školi učenici dobro razvijaju svoje vještine snalaženja u različitim životnim situacijama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
U ovoj školi učenici uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
U ovoj školi učenici mogu naučiti dobro surađivati s drugim ljudima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učenje i poučavanje				
Na početku školske godine nastavnici učenicima detaljno objasne što će i kako učiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pristupi poučavanju primjereni su potrebama, interesima i dobi učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domaće zadaće su dobro osmišljene i nadovezuju se na sadržaje obrađene u nastavi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici potiču razvoj vještina učenja i samostalnosti u učenju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnikovo izlaganje i upute za rad jasne su i primjerene svim učenicima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ponovno se obrađuju dijelovi gradiva koje učenici nisu uspješno savladali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo obrade školskog gradiva omogućuje učenicima sustavno napredovanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učenici na nastavi rade u skupinama (timski rad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
U nastavi se koristi širok raspon različitih oblika rada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zadovoljavanje individualnih potreba učenika				
Nastava je individualizirana, zadaci i aktivnosti su primjereni potrebama svakog pojedinog učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pažljivo se procjenjuju učenici različitih sposobnosti ili sklonosti, vodeći računa o tome da svatko dobije odgovarajući poticaj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ocjenjivanje kao dio poučavanja				
Nastavnici dobro poznaju svoje učenike	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pri ocjenjivanju se vodi računa o individualnom napredovanju učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici redovito informiraju učenike o napredovanju i postignuću	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S učenicima se razgovara o njihovom postignuću	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici koriste ocjenjivanje za procjenu učinkovitosti učenja i vlastitog poučavanja, te postavljanje budućih smjernica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izveštavanje o napredovanju učenika				
Roditelje se potiče na suradnju s nastavnicima s ciljem praćenja napredovanja učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Roditeljski sastanci su dobro organizirani, a informacije o održavanju sastanaka su pravovremene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primjedbe roditelja o postignuću i ocjenama se razmatraju i uvažavaju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Molimo vas da realno procijenite koliko su sljedeća stanja i postupci (aktivnosti) zastupljeni u svakodnevnoj praksi vaše škole.	uopće NE	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti DA
Podrška učenicima				
Škola djeluje u skladu sa zakonskim odredbama i usvojenim načelima štiteći učenike od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe droge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Djelatnici su upoznati s postupcima zaštite djece	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola promiče zdravi životni stil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učenici koji se susreću s osobnim problemima u školi dobivaju odgovarajuću podršku pri čemu se vodi računa o privatnosti, povjerljivosti i dostojanstvu učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na probleme učenika reagira se pravovremeno i na odgovarajući način	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stručni suradnici daju kvalitetnu podršku nastavnicima, učenicima i njihovim roditeljima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici surađuju sa stručnim suradnicima pri rješavanju različitih problematičnih situacija u školi, a po potrebi konzultiraju i vanjske službe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osobni i socijalni razvoj				
Škola planski potiče razvoj osobnih i socijalnih vještina učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
U školi se konzistentno primjenjuju jasna pravila ponašanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici često pohvaljuju učenike, priznaju njihove uspjehe i pozitivno ih vrednuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učenici imaju priliku iskazati brigu za druge i razvijati se u odgovorne i aktivne građane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kod učenika se potiče razvoj samopoštovanja, svijest o osobnoj sigurnosti, vjera u vlastito znanje i vještine, te usvajanje etičkih vrijednosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola potiče uključivanje učenika u različite izvannastavne aktivnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola podržava uključivanje učenika u različite izvanškolske aktivnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesionalno usmjeravanje učenika				
Škola dobro informira učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja i budućoj profesionalnoj karijeri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učenicima koji napuštaju školu u samoj školi se pružaju informacije o drugim oblicima školovanja i mogućnostima zapošljavanja (srednja škola)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praćenje napredovanja i postignuća				
Nastavnici redovito prate i bilježe napredovanje učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mišljenje učenika o vlastitom postignuću se uvažava pri ocjenjivanju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici potiču učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podrška pri učenju				
Individualizirani program omogućuje napredovanje učenika s posebnim potrebama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podrška u učenju se pruža različitim oblicima rada: individualiziranom nastavom, suradničkim učenjem i slično	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Povezanost škole s lokalnom upravom i samoupravom				
Lokalna uprava i samouprava podržava programe koje predlaže škola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola sudjeluje u projektima koje predlaže lokalna uprava i samouprava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Povezanost škole s drugim školama i ustanovama				
Škola ima dobro razvijene i učinkovite veze s drugim školama i odgojno-obrazovnim ustanovama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola je dobro povezana s ustanovama koje pružaju psihološke i zdravstvene usluge učenicima, te s centrima socijalne skrbi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Školsko ozračje				
Učenici sudjeluju u donošenju odluka o životu i radu škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uprava škole utječe na stvaranje dobrog ozračja u školi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici se ponašaju pravedno i etično	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Molimo vas da realno procijenite koliko su sljedeća stanja i postupci (aktivnosti) zastupljeni u svakodnevnoj praksi vaše škole.	uopće NE	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti DA
Školsko ozračje				
Učenici se ponašaju u skladu s moralnim vrijednostima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Među djelatnicima škole vladaju dobri odnosi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Između djelatnika i učenika vladaju dobri odnosi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Većina učenika savjesno pristupa svojim školskim obvezama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učenici iskazuju brigu i razumijevanje za druge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici znaju kako riješiti probleme discipline u razredu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici iskazuju pozitivne, ugodne i optimistične stavove prema učenicima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Očekivanje i poticanje postignuća				
Nastavnici imaju visoka očekivanja o postignućima učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pohvali se pridaje veliko značenje u motiviranju učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učenici imaju pozitivne stavove prema školi i školskom postignuću	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učenici žele što više naučiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola potiče učenike na samostalan rad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola omogućuje zadovoljavanje potrebe za znanjem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola ima dobro razrađen sustav pravednog ocjenjivanja postignuća učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smještaj i opremljenost škole				
Školski prostor je siguran, ugodan i poticajan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Namještaj i oprema udovoljavaju odgojno-obrazovnim potrebama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Količina i suvremenost nastavnih pomagala omogućuje kvalitetno odvijanje nastave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veličina prostora i razrednih odjeljenja odgovara potrebnim standardima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici imaju odgovarajući radni prostor (radnu sobu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učenici imaju odgovarajući prostor za društvene aktivnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola i roditelji				
Roditeljima su lako dostupne informacije o svim aktivnostima škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Roditelji su uključeni u različite aktivnosti škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici uvažavaju mišljenje roditelja o pitanjima bitnim za školu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Roditelji u školi dobivaju jasne upute kako najbolje mogu pomoći svojoj djeci pri učenju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Roditelji dobivaju detaljne informacije o razvoju i napredovanju njihove djece	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svi razrednici i nastavnici imaju definirano vrijeme za primanje roditelja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jednakost i pravednost				
Škola pruža svim učenicima jednake mogućnosti i potiče osjećaj pravednosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici i učenici otvoreno raspravljaju o jednakosti svake osobe bez obzira na spolne, nacionalne, etničke, vjerske i druge osobine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nacionalna, etnička, vjerska, kulturna i jezična različitost se prihvaćaju, uvažavaju i njeguju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učenici su dobro pripremljeni za svoj budući život u zajednici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osiguravanje resursa				
Škola raspolaže s dovoljno financijskih sredstava za kvalitetan rad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Knjižnica je dobro opremljena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatička oprema je zadovoljavajuća i dostupna nastavnicima i učenicima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Molimo vas da realno procijenite koliko su sljedeća stanja i postupci (aktivnosti) zastupljeni u svakodnevnoj praksi vaše škole.	uopće NE	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti DA
Zaposlenici, suradnici, osoblje				
U školi je zaposleno dovoljno nastavnika za provedbu predviđenog nastavnog plana i programa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici su osposobljeni za rad s učenicima s posebnim potrebama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici efikasno doprinose radu škole, dobro surađuju u provođenju školskih aktivnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola omogućuje suradnju nastavnika s vanjskim stručnjacima u radu s učenicima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nenastavno osoblje pomaže nastavnicima u obavljanju administrativnih i drugih poslova	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesionalni razvoj zaposlenika				
Nastavnicima je omogućeno stalno stručno usavršavanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jasni su ciljevi i prioriteti u stručnom usavršavanju nastavnika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nove se djelatnike postupno uvodi u rad uz primjerenu podršku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Upravljanje novčanim sredstvima				
Svi djelatnici škole i članovi školskog odbora su upoznati s načinom raspolaganja financijskim sredstvima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Raspolaganje sredstvima je u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima i prioritetima škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciljevi i razvojna politika				
Djelatnici, učenici i roditelji u potpunosti razumiju ciljeve škole, njihovu svrhu i temeljne vrijednosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciljevi škole su usmjereni ka unapređivanju kvalitete učenja i ka boljim postignućima učenika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osoblje škole aktivno sudjeluje u razvoju i preispitivanju politike škole i njezinih smjernica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola uvažava stavove roditelja i učenika vezanih uz razvoj škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samovrednovanje				
U školi se provodi sustavno samovrednovanje rada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rezultati samovrednovanja se koriste za određivanje prioriternih područja djelovanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samovrednovanje je temeljeno na mišljenjima nastavnika, učenika i roditelja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samovrednovanje se vrši u odnosu na postavljene indikatore kvalitete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola redovito izdaje izvješća o vlastitom samovrednovanju i ostvarivanju standarda kvalitete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planiranje poboljšanja				
Razvojni plan škole je dobro organiziran s jasno definiranim ciljevima i predviđenim aktivnostima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kriteriji uspješnosti škole su specifični, mjerljivi i ostvarivi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Djelatnici su uključeni u proces planiranja razvoja škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pri kreiranju razvojnog plana škole konzultiraju se roditelji i učenici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rukovođenje				
Ravnatelj ima jasnu viziju razvoja škole sukladno potrebama svih koji su vezani uz rad škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ravnatelj posjeduje niz važnih osobina i interpersonalnih vještina, uključujući pravednost, sposobnost stvaranja povjerenja, motiviranja i poticanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ravnatelj je objektivan u vrednovanju kvalitete djelatnika i njihovom doprinosu radu škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ravnatelj može donijeti kompleksne (teške) odluke kada je to nužno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ravnatelj ima osobni kredibilitet i visoku razinu profesionalne kompetencije i predanosti radu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ravnatelj stavlja učenje i postignuće učenika u središte aktivnosti škole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ravnatelj održava dobre odnose s učenicima, roditeljima, djelatnicima i ustanovama s kojima surađuje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

