



3.2. Opis predmeta/predavanja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Bojana Čulum Ilić	
Naziv predmeta	Strategije istraživanja mladih i s mladima	
Semestar	ljetni semestar ak.god. 2020/2021	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	9P + 0V + 9S

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet *Strategije istraživanja mladih i s mladima* je uvodni kolegij čiji je cilj upoznati studente s temeljnim metodoloških pojmovima, procedurama i istraživačkim praksama relevantne za područje rada s mladima. Također, kolegij smjera osposobiti polaznike za samostalnu izradu nacrtu istraživanja te provedbu istraživanja manjeg opsega. Kolegij obuhvaća pregled ključnih pojmova vezanih za osnovne kvantitativne i kvalitativne metode istraživanja s naglaskom na različite participativne forme istraživanja. U tom se kontekstu polaznici upoznaju s osnovnim metodama prikupljanja podataka, obradom, interpretacijom i prezentacijom dobivenih podataka. Također, polaznici se upoznaju s osnovnim etičkim i stručnim načelima u provedbi istraživanja.

Specifični ciljevi kolegija su sljedeći:

- Usvajanje znanja o temeljnim pojmovima, konceptima i procesima istraživanja
- Predstaviti metodološke pristupe u izučavanju mladih s posebnim naglaskom na participativne istraživačke forme
- Objasniti osnovna etička i stručna načela u provedbi istraživanja
- Objasniti osnovne elemente nacrtu i izvještaja istraživanja
- Usvajanje znanja o osnovnim karakteristikama odabranih istraživačkih metoda

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Upis u program cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon izvršavanja predviđenih obveza, očekuje se da polaznici razviju odnosno unaprijede ove **opće** kompetencije:

- sposobnost identificiranja ključnih točaka obrađene materije uz distinkciju važnog od nevažnog
- sposobnost analiziranja i sintetiziranja
- sposobnost kritičkog promišljanja i vrednovanja
- sposobnost primjene znanja u praksi.

Nakon izvršavanja predviđenih obveza, očekuje se da polaznici razviju sljedeće **specifične** kompetencije, tj. da budu sposobni:

- poznavati osnovne metodološke koncepte relevantne za istraživanje mladih
- adekvatno primijeniti metodološka znanja u praksi
- osmisliti nacrt istraživanja manjeg opsega
- provesti istraživanje manjeg opsega

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta podijeljen je u šest ključnih cjelina:

1. Osnovni pojmovi, koncepti, pristupi i procesi u istraživanju mladih
2. Etička perspektiva istraživanja mladih
3. Faze znanstvenog istraživanja s posebnim naglaskom na participativne forme istraživanja
4. Elementi nacrtu i izvještaja znanstvenog istraživanja
5. Obilježja i principi odabranih metoda prikupljanja podataka
6. Interpretacija i prezentacija istraživačkih rezultata u kontekstu osiguranja vjerodostojnosti istraživanja



S obzirom na očekivane razlike u metodološkim predznanjima, moguće su prilagodbe programa predmeta u skladu s potrebama polaznika.

1.5. Vrste izvođenja nastave

Predavanja	x	Obrazovanje na daljinu	x	Multimedija i mreža	x	Ostalo	
Seminari i radionice	x	Terenska nastava		Laboratorij			
Vježbe		Samostalni zadaci	x	Mentorski rad	x		

1.6. Komentari

1.7. Obveze polaznika

Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastavnog procesa. Obveza svakog studenta je izrada nacrtu istraživanja s obzirom na istraživačku temu.

1.8. Praćenje rada polaznika (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		Pismeni ispit	
Aktivnost u nastavi	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Vrednovanje rada polaznika se zasniva na njihovom sudjelovanju u svim nastavnim oblicima, posebice aktivnom sudjelovanju u diskusijama te osmišljavanju vlastita nacrtu istraživanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. MEJOVŠEK, M. 2008. *Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (4.poglavlje)
2. PUURONEN, V. 2005. „Methodological starting points and problems of youth research“ in: *Mixed Methods in Youth Research* edited by Helena Helve, pp. 15-28. Finnish Youth Research Society. <http://www.nuorisotutkimusseura.fi/images/julkaisuja/mixedmethods.pdf>
3. SUPEK, R. 1981. *Ispitivanje javnog mnijenja*. Zagreb: SNL. (3., 4., 5., 6., 7. poglavlje)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. VUJEVIC, M. 2002. *Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti*. Zagreb: Školska knjiga.
2. DENSCOMBE, M. 1998. *The Good Research Guide for small-scale social research projects*. Buckingham: OUP.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
--------	-----------------	----------------

Napomena:

Literatura (i svi nastavni materijali) će polaznicima biti dostupni putem sustava za udaljeno učenje LearnPress.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe predmeta pratit će se kroz kratke upitnike za pojedina predavanja (provjera razumijevanja polaznika, tempa, količine i korisnost informacija, zadovoljstvo nositeljem/izvodičeljem), zatim putem rasprava sa studentima te primjenom upitnika za procjenu zadovoljstva izvedbom predmeta i radom nositelja i izvodičelja. Postupci praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija dio su planirane evaluacije cjelovitog programa cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.