



# **NACIONALNI ISPITI IZ PERSPEKTIVE NASTAVNIKA I UČENIKA**

**Nacionalni ispiti, svibanj, 2006.**

Analizu pripremio i proveo istraživački tim projekta MZOŠ br. 0100999: Uvođenje državne mature u hrvatski školski sustav  
Voditelj: dr. sc. Petar Bezinović, Institut za društvena istraživanja - Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja

# Ciljevi ispitivanja

- Istražiti mišljenja predmetnih nastavnika i učenika o provedenim nacionalnim ispitima i primijenjenim testovima.
- Osigurati transparentnost pristupa i postupaka.
- Potaknuti raspravu o kvaliteti učenja i poučavanja u našim školama.

## Sudionici:

Nastavnici ispitivanih predmeta koji predaju u prvim razredima, N=1013.

Broj ispitanih <b>nastavnica i nastavnika</b> po predmetima					
Matematika: 302		Hrvatski jezik: 301		Engleski jezik: 297	
Ž – 75,2%	M – 24,8%	Ž – 87,7%	M – 13,3%	Ž – 92,3%	M – 7,7%
Njemački jezik: 114		Talijanski jezik: 24		Francuski jezik: 13	
Ž – 86,7%	M – 14,3%	Ž – 23	M – 1	Ž – 10	M – 3

## Sudionici:

Učenici koji su pristupili ispitima, N=38.117

Broj ispitanih <b>učenika</b> po predmetima		
Matematika: 12.696	Hrvatski jezik: 12.626	Engleski jezik: 11.006
Njemački jezik: 1661	Francuski jezik: 32	Talijanski jezik: 96

## Upitnici

### Upitnik za nastavnike

Ispituje mišljenje nastavnika o nacionalnim ispitima i primijenjenim testovima. Primjena tjedan dana nakon ispita.

### Prvi i popratni upitnik za učenike

Ispituju očekivanja i motivaciju te iskustva učenika s ispitima. Primjena neposredno prije i nakon svakog pojedinog ispita.

## Postupak

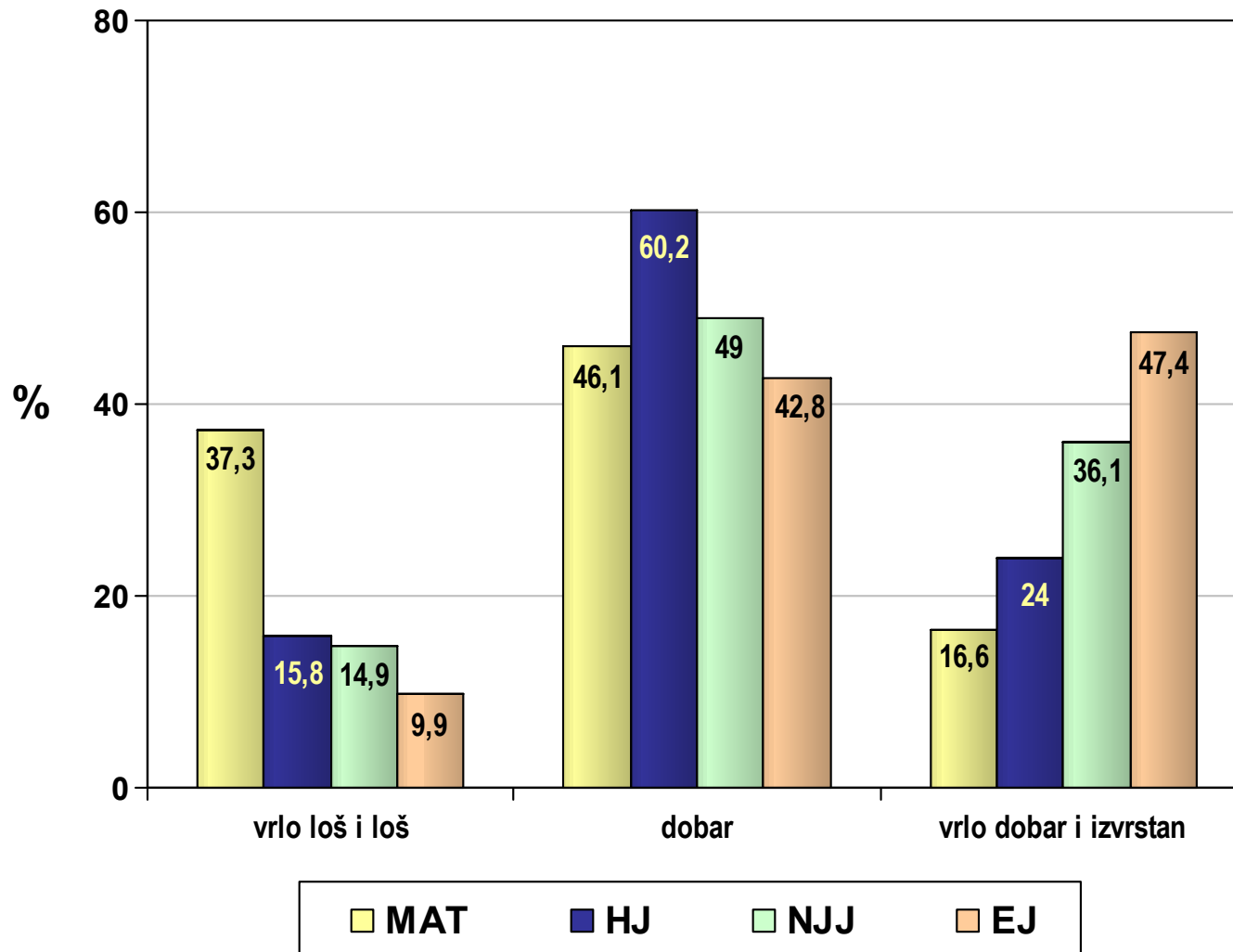
**Nastavnici** su, nakon što su se upoznali s testovima, opisali svoje mišljenje o provedenim ispitima, kao i svoja iskustva i stajališta o nastavi predmeta. Zajamčena anonimnost postupka.

**Učenici** su neposredno prije i nakon svakog ispita popunili upitnik kojim su opisali svoja očekivanja, odnosno svoj doživljaj ispita.

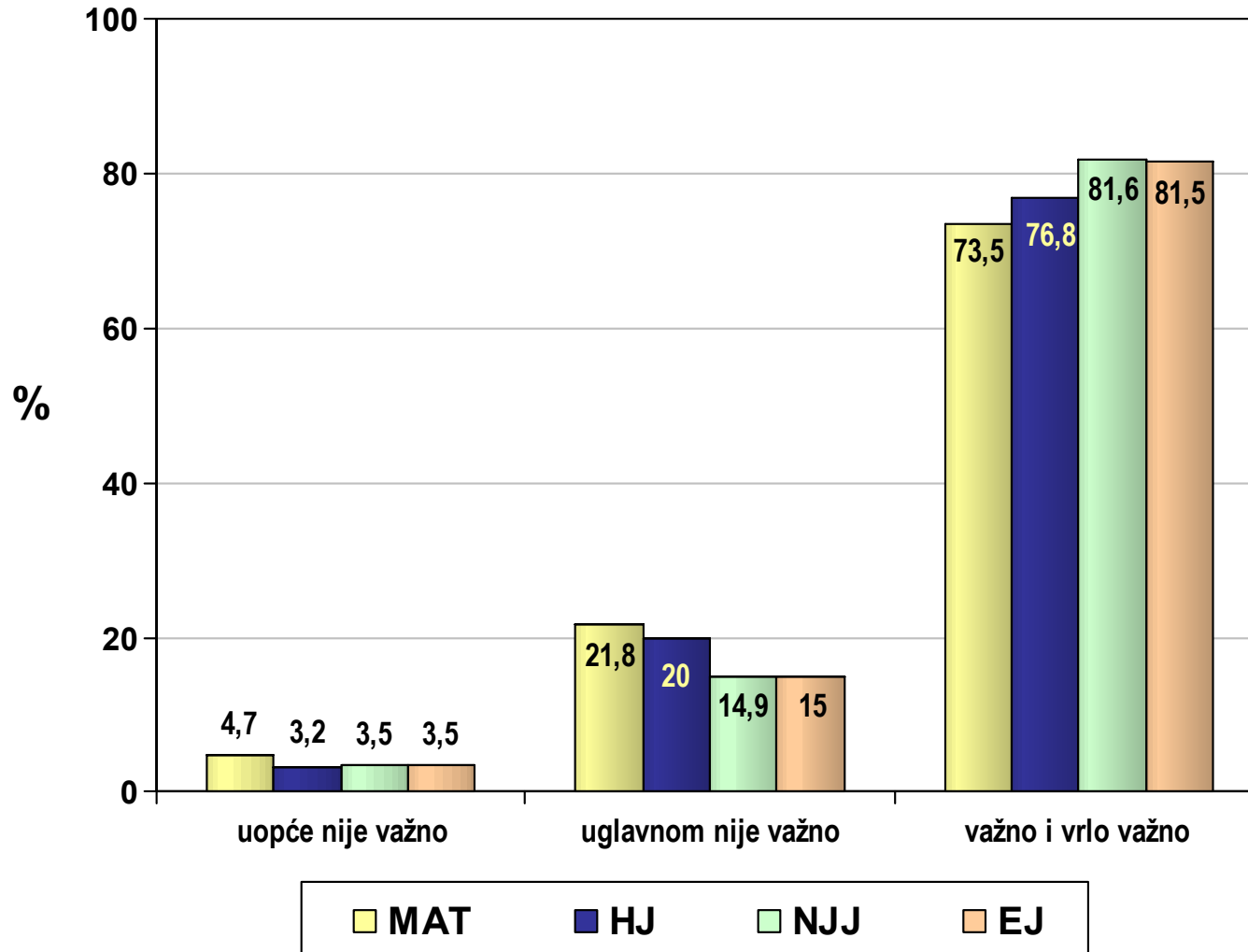
# Rezultati

Očekivanja i motivacija učenika

## Kakav rezultat očekuješ na ovom ispitu?

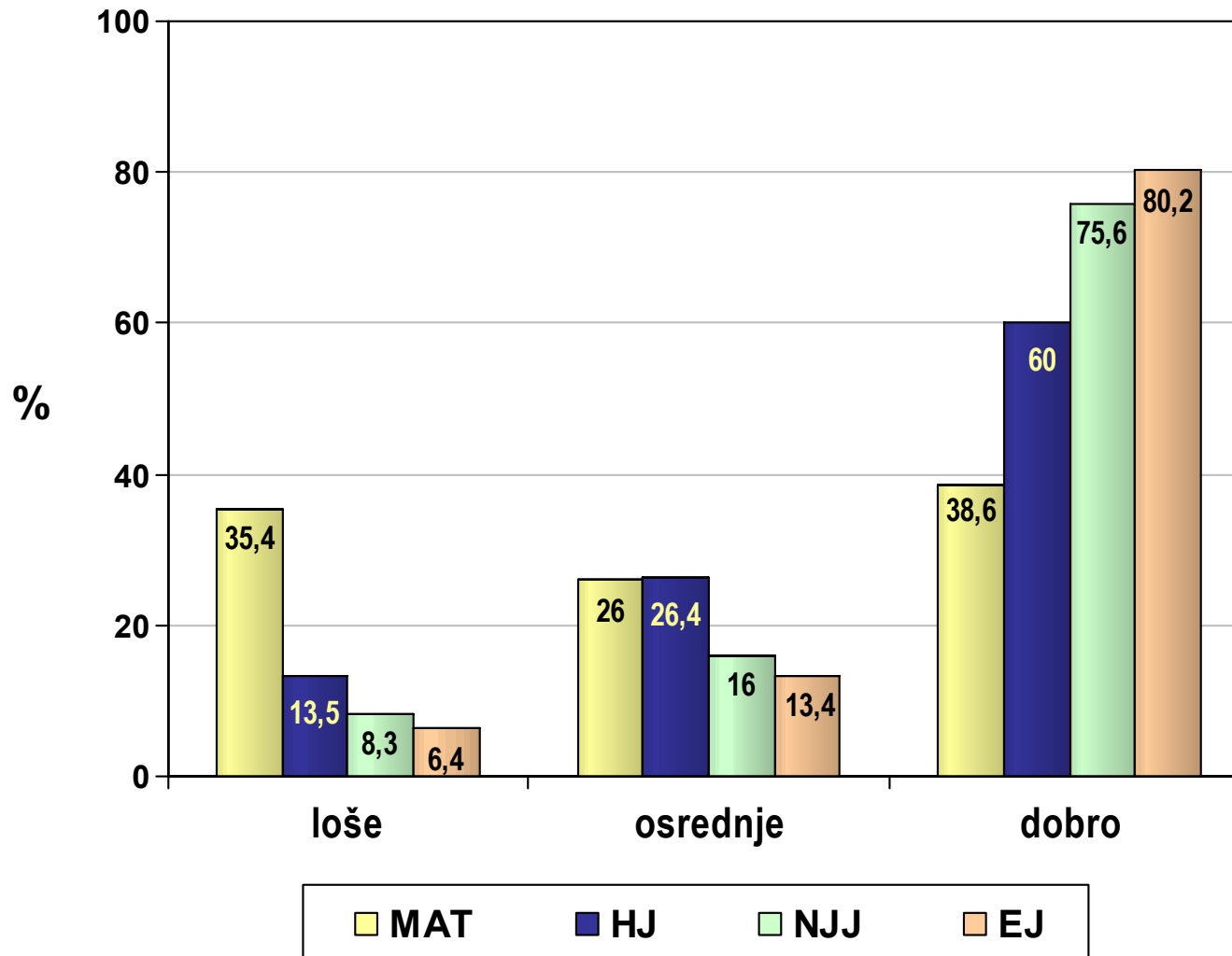


## Koliko ti je važno ostvariti dobar rezultat na ovom ispitu?

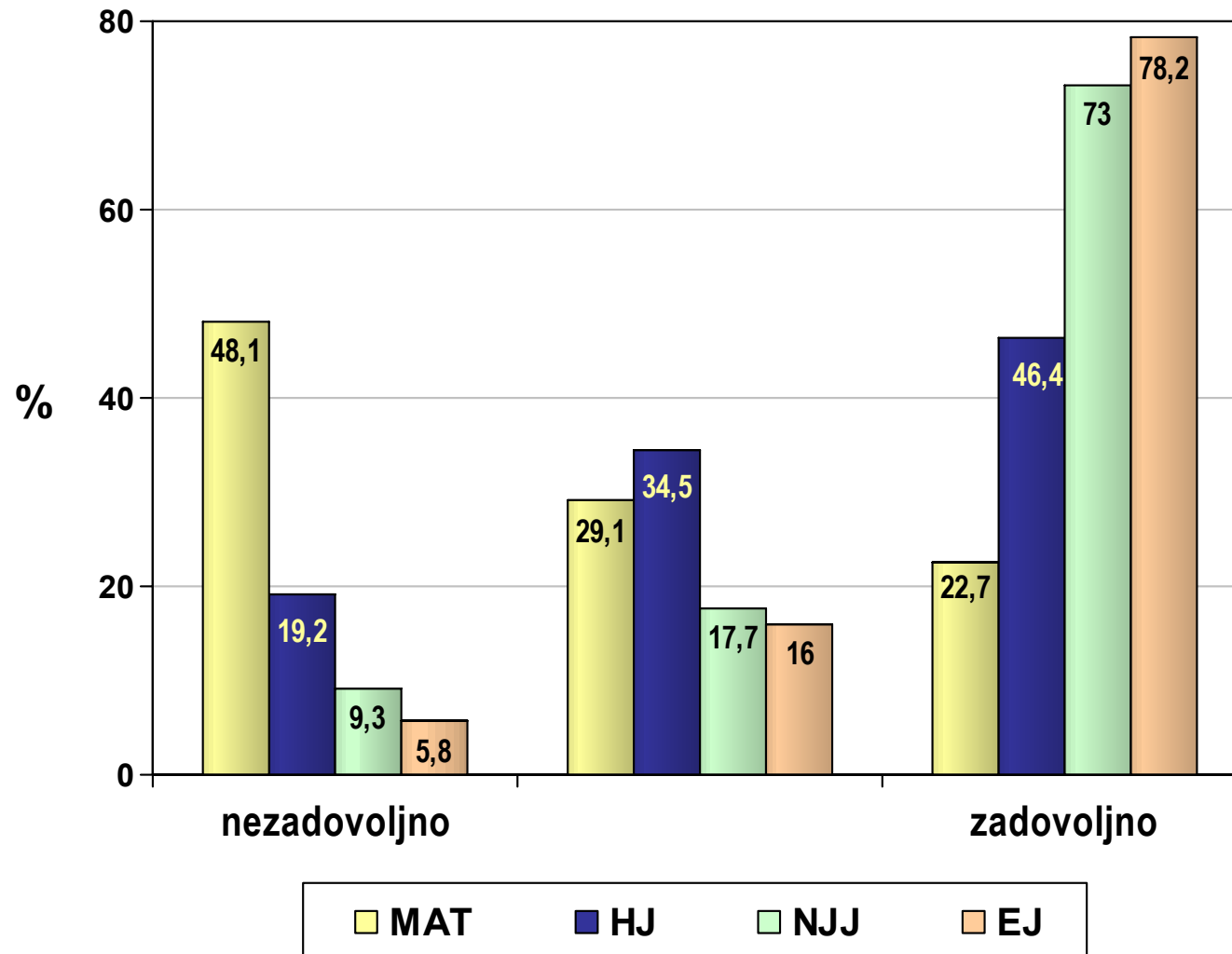


Kako su se učenici osjećali nakon ispita

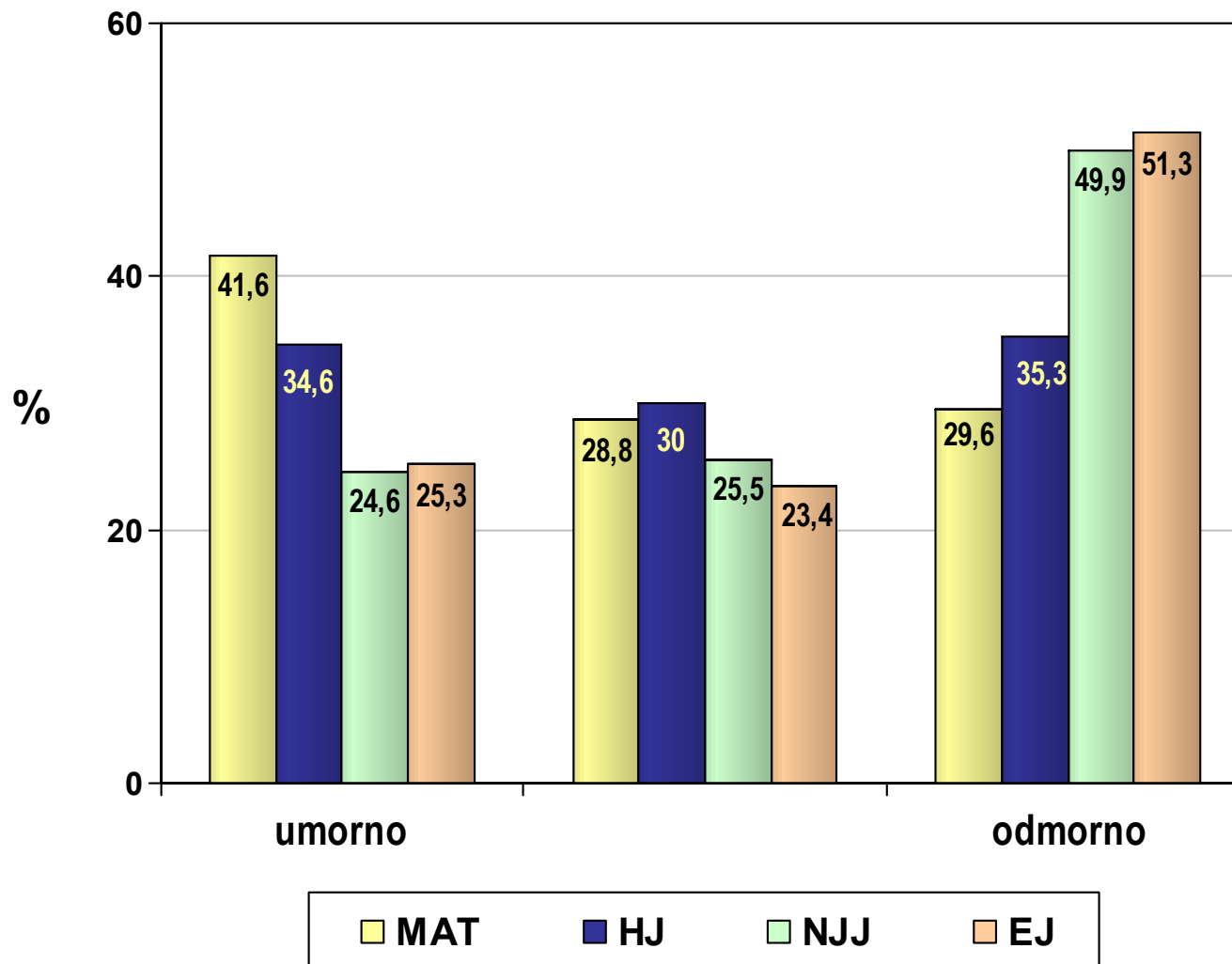
## Kako se osjećaš nakon ispita?



## Kako se osjećaš nakon ispita?

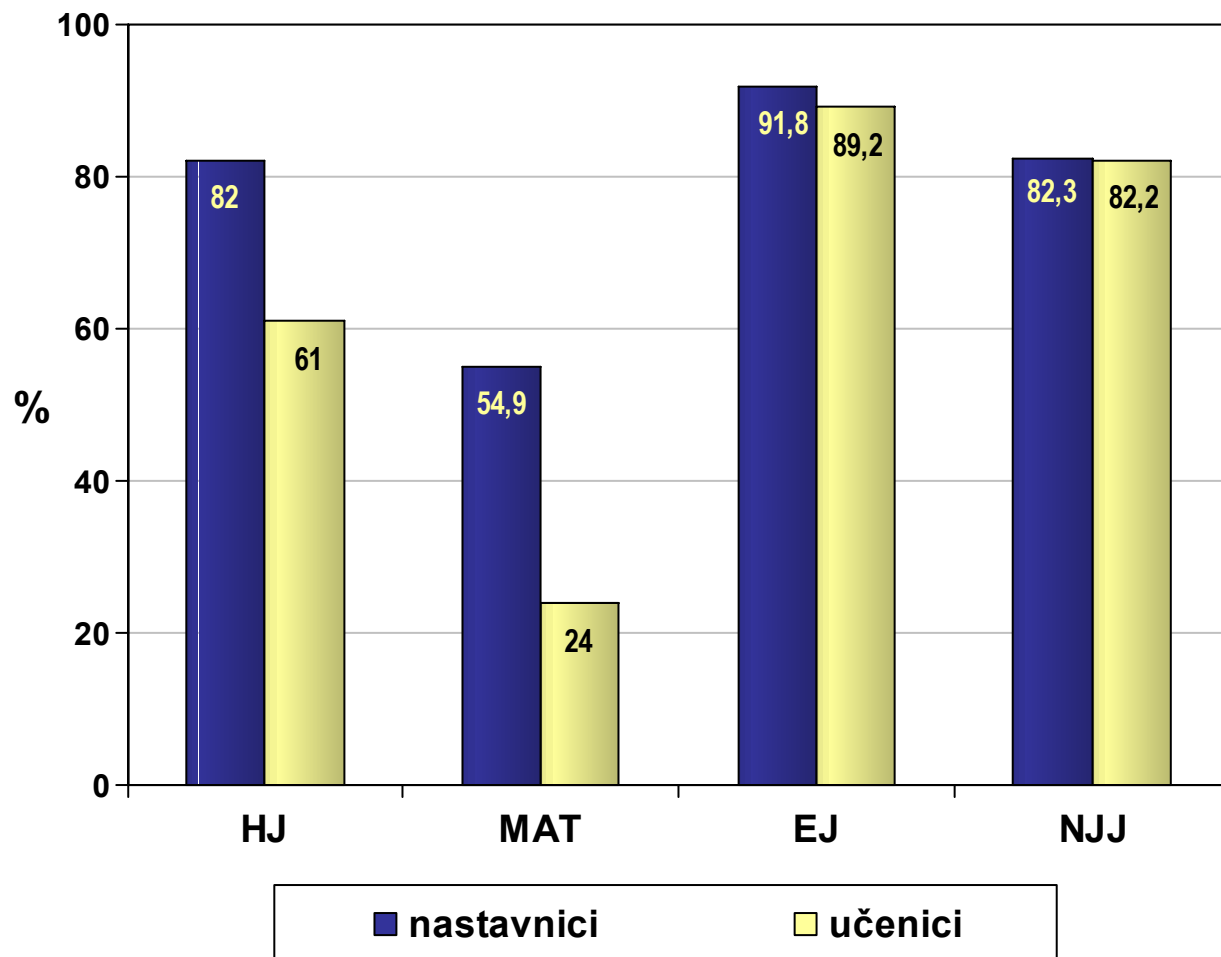


## Kako se osjećaš nakon ispita?

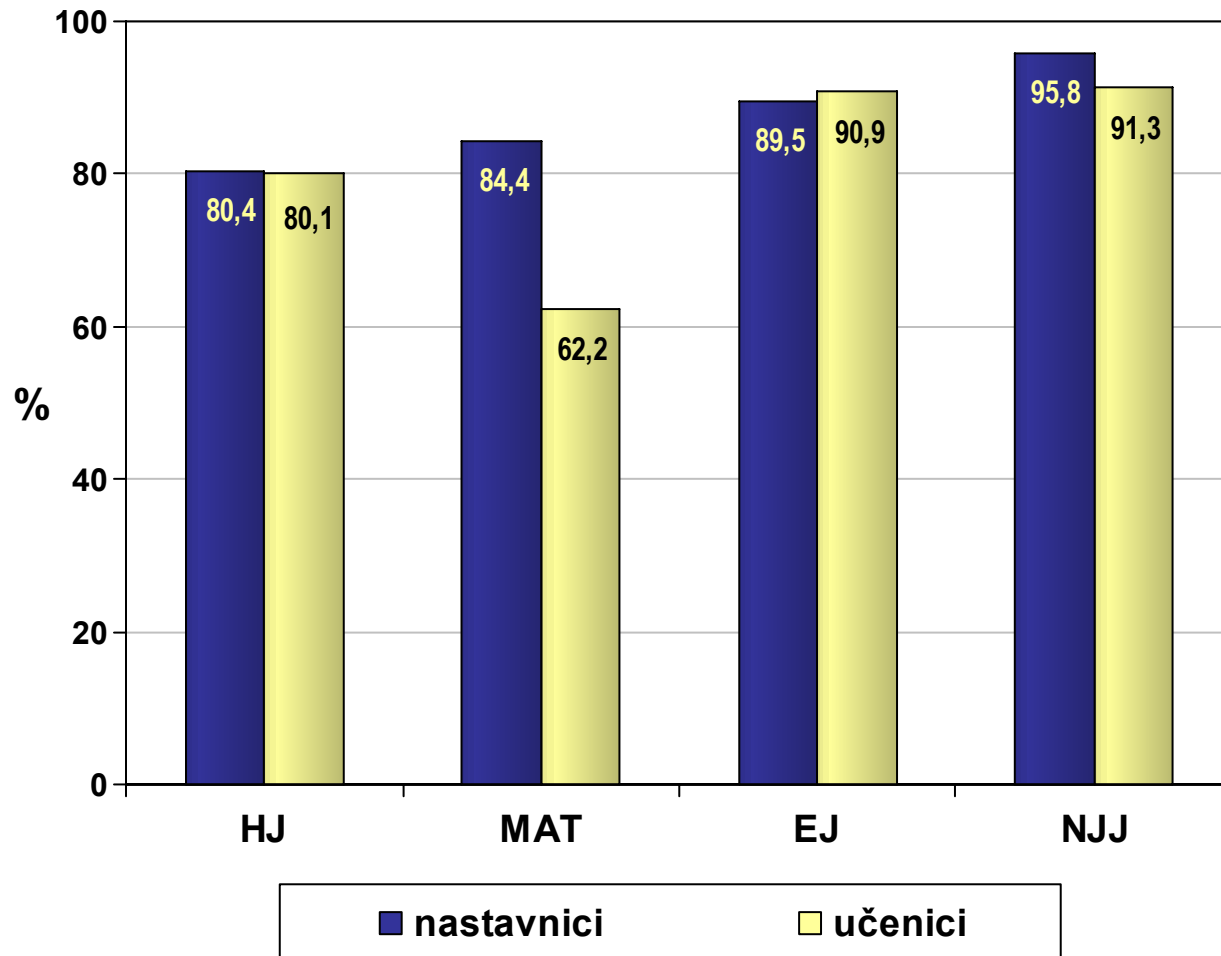


# Razlike u procjenama ispita nastavnika i učenika

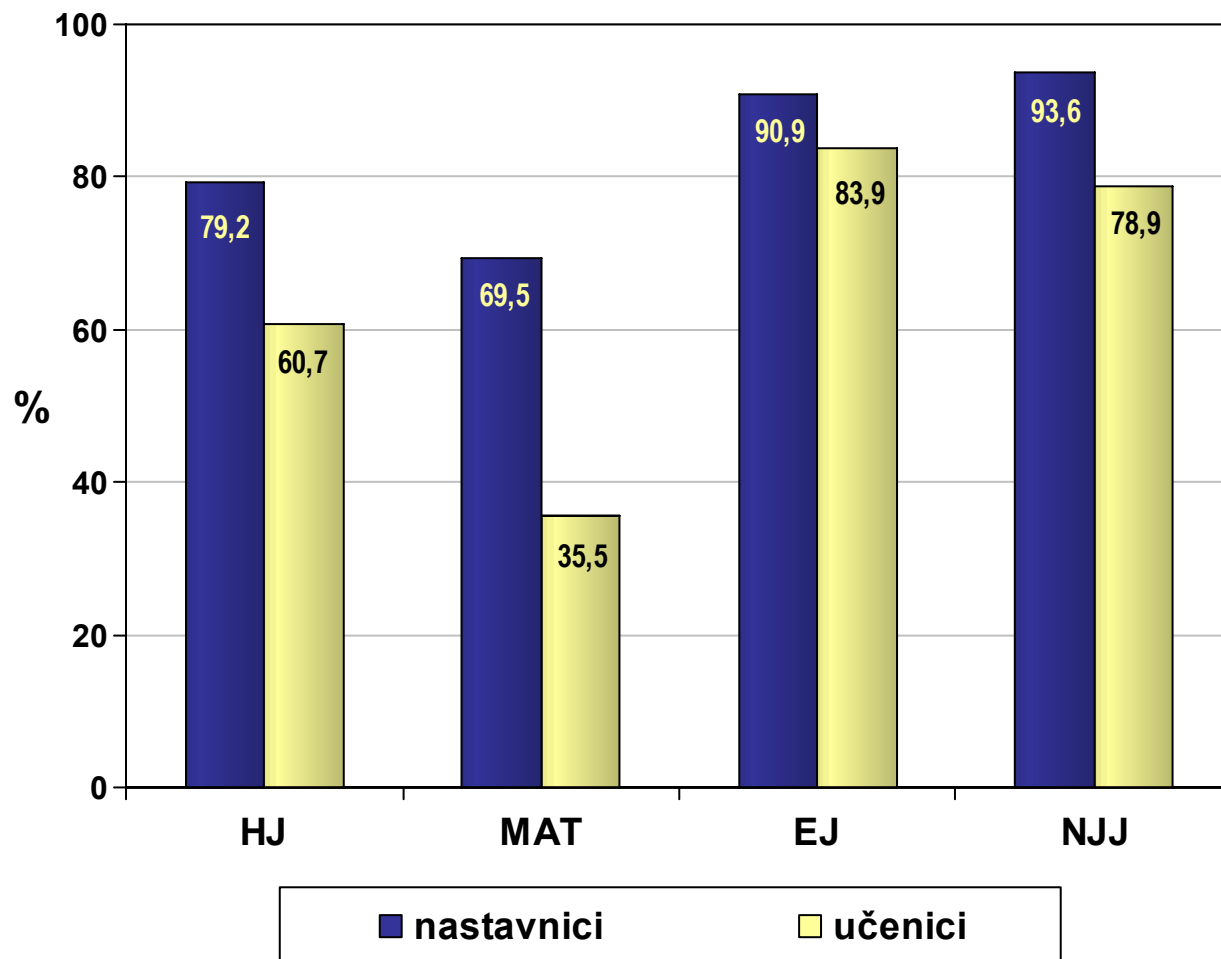
## Ispit je bio lagan



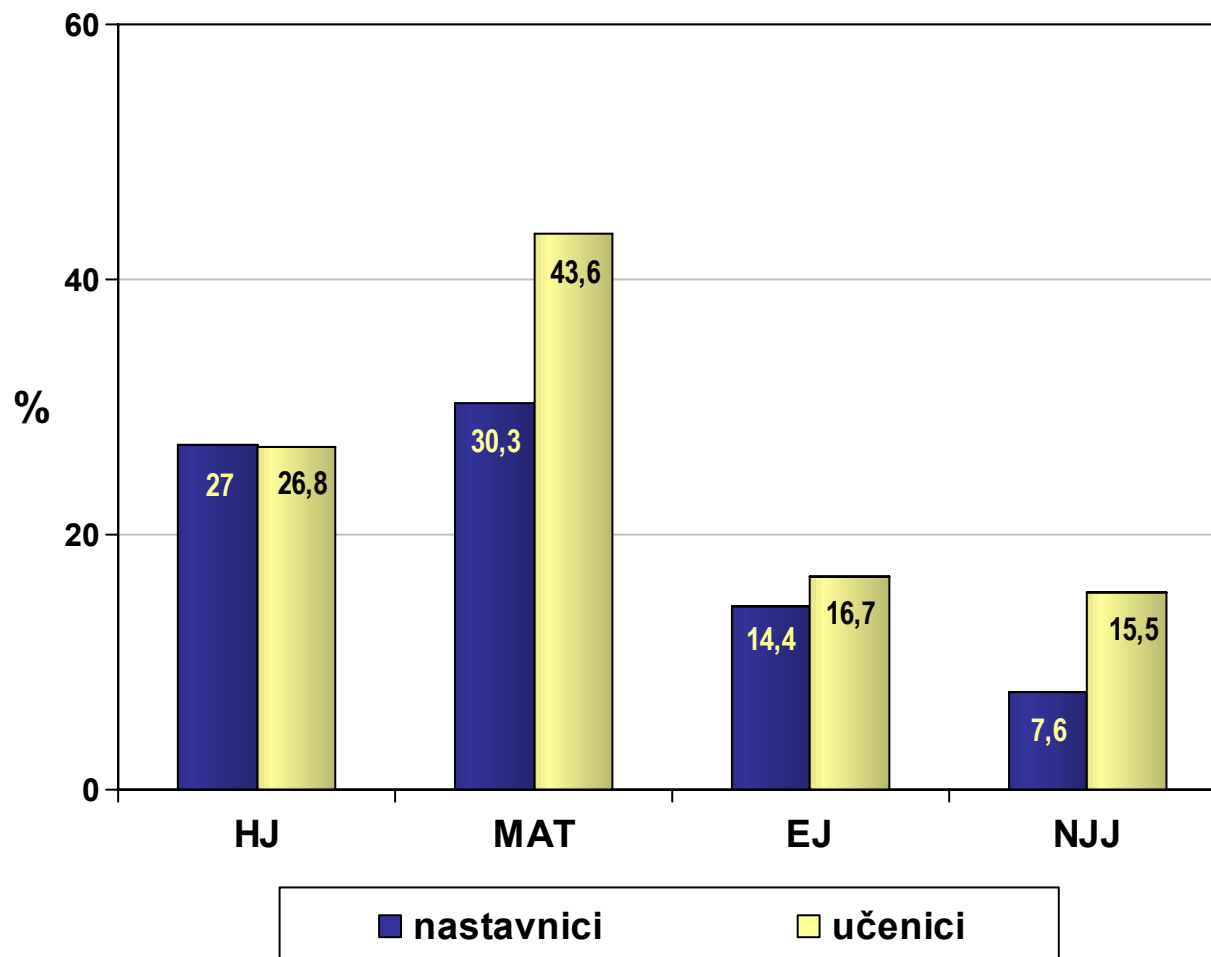
## Ispituje se važno znanje



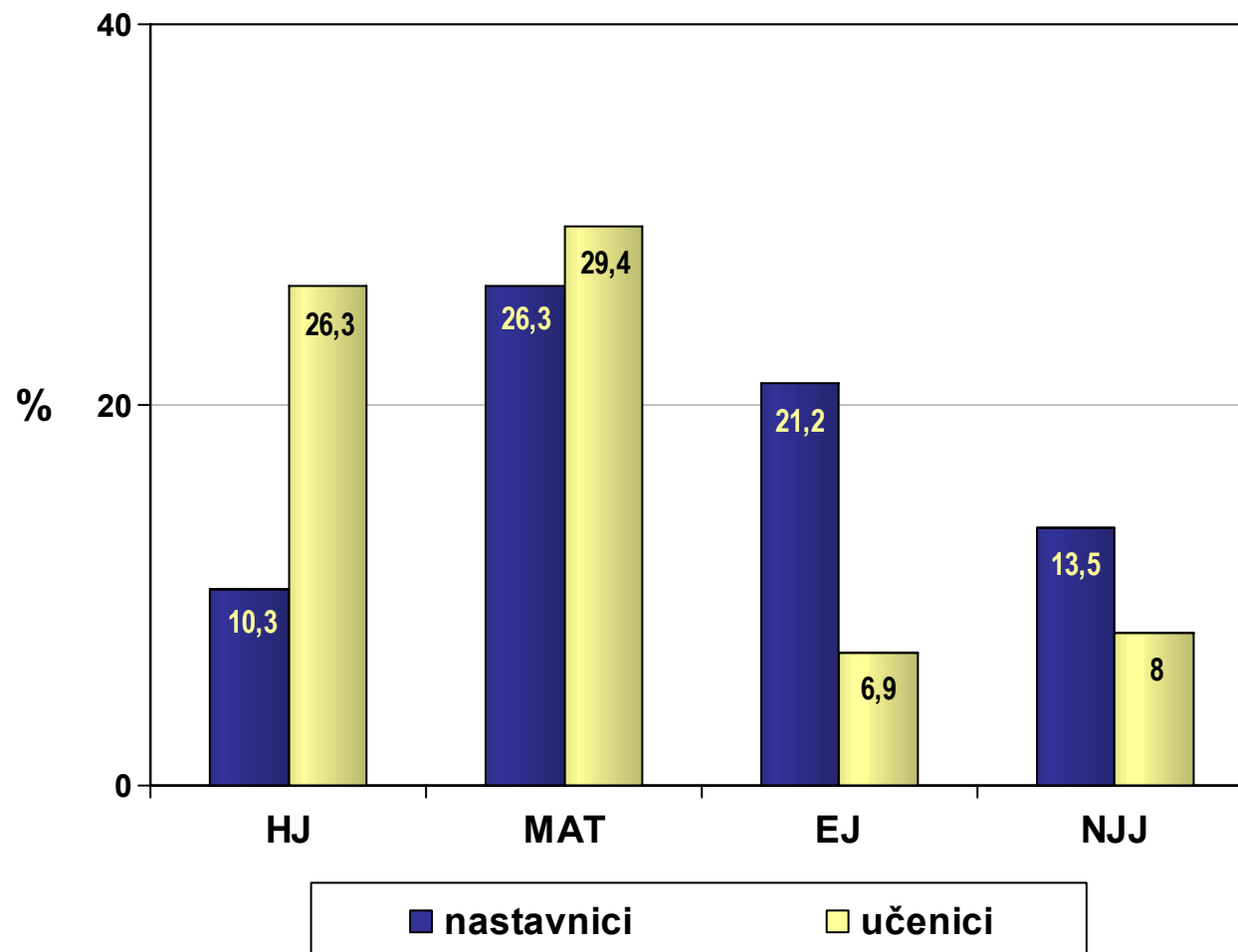
## Ispit je bio zanimljiv



## Bilo je nejasnih pitanja

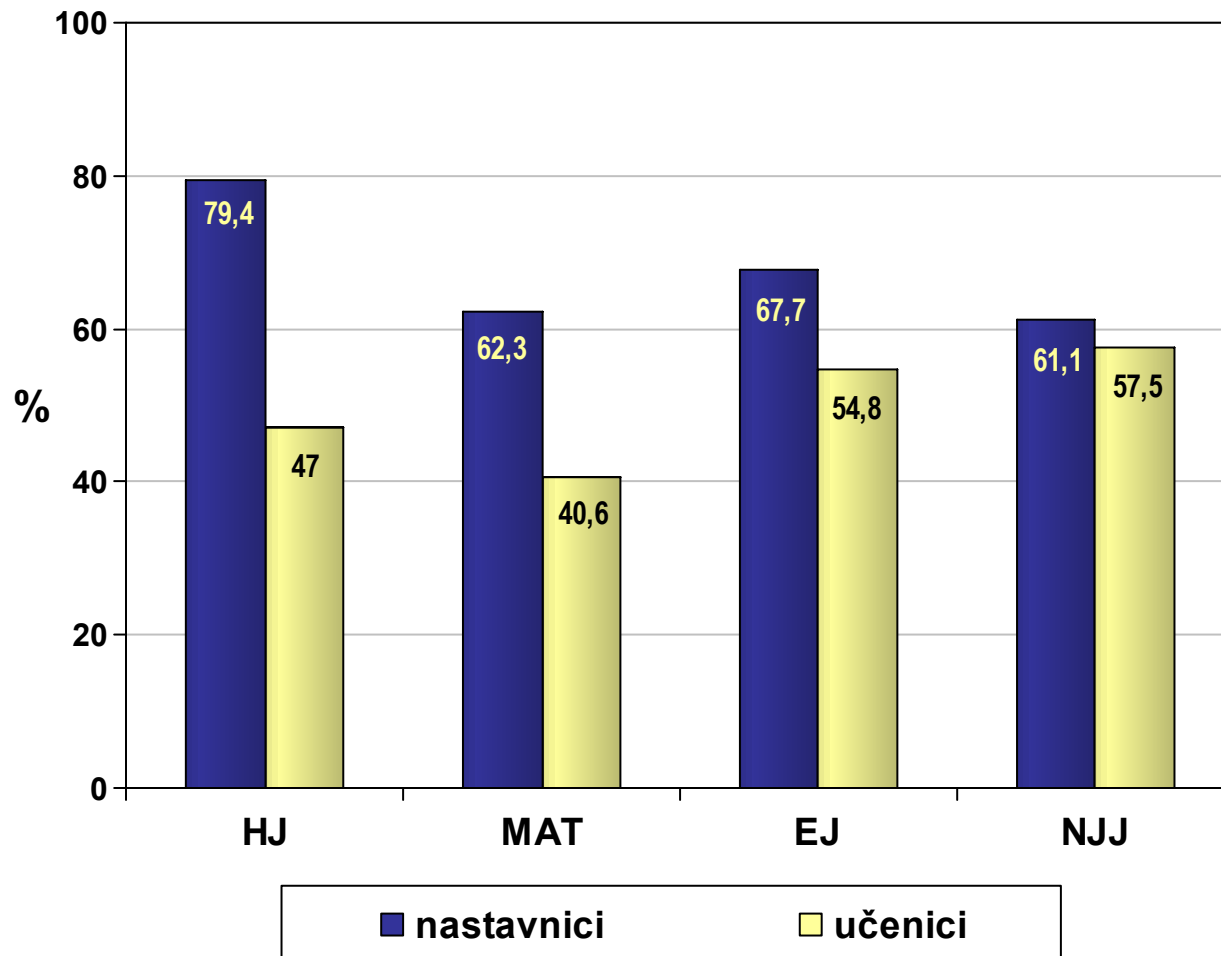


**Bilo je zadatka izvan nastavnog programa (nastavnici)**  
**Bilo je zadatka iz gradiva koje nismo učili (učenici)**

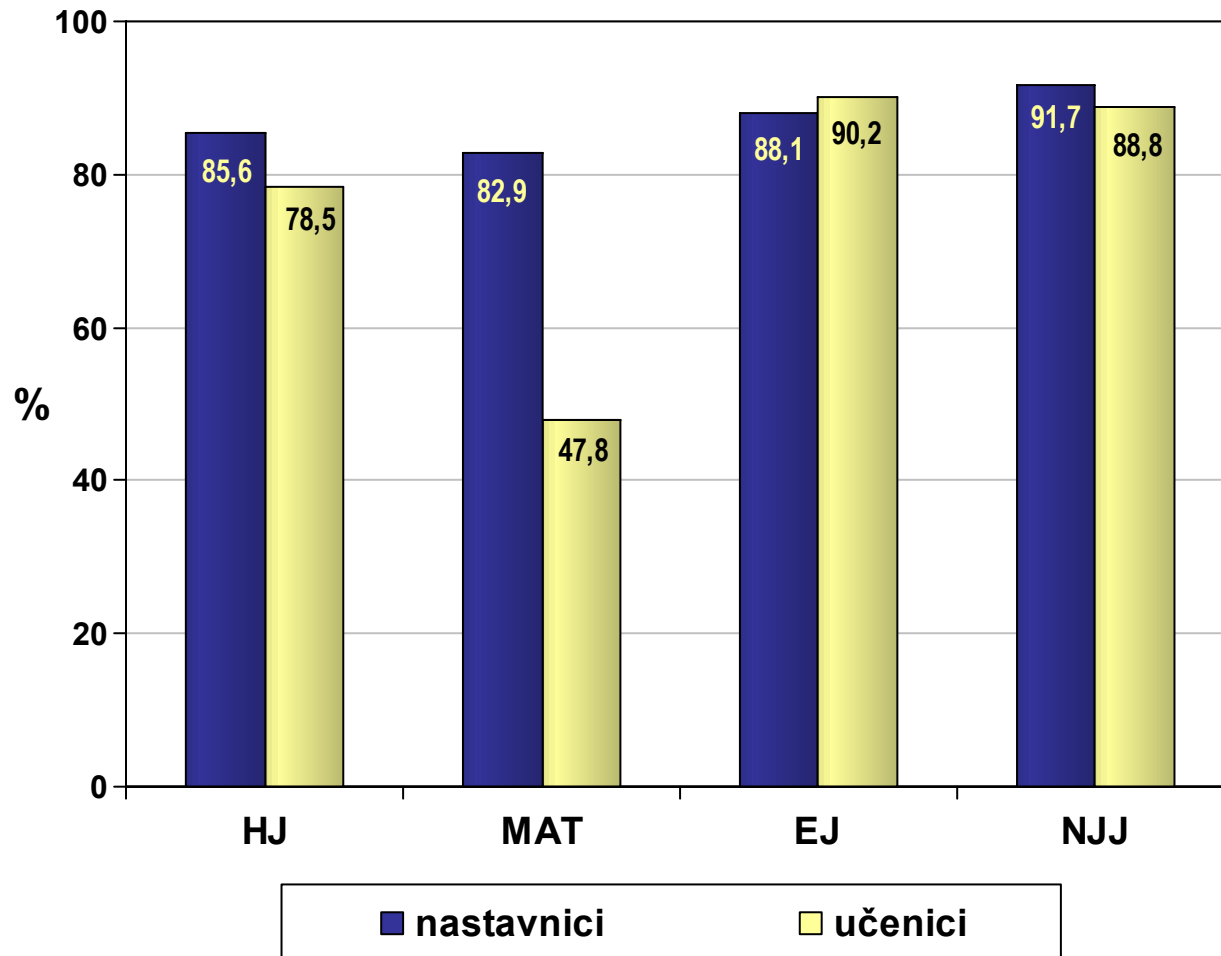


**U ispitu se koriste zadaci kakve dajem učenicima u kontrolnim zadaćama (nastavnici)**

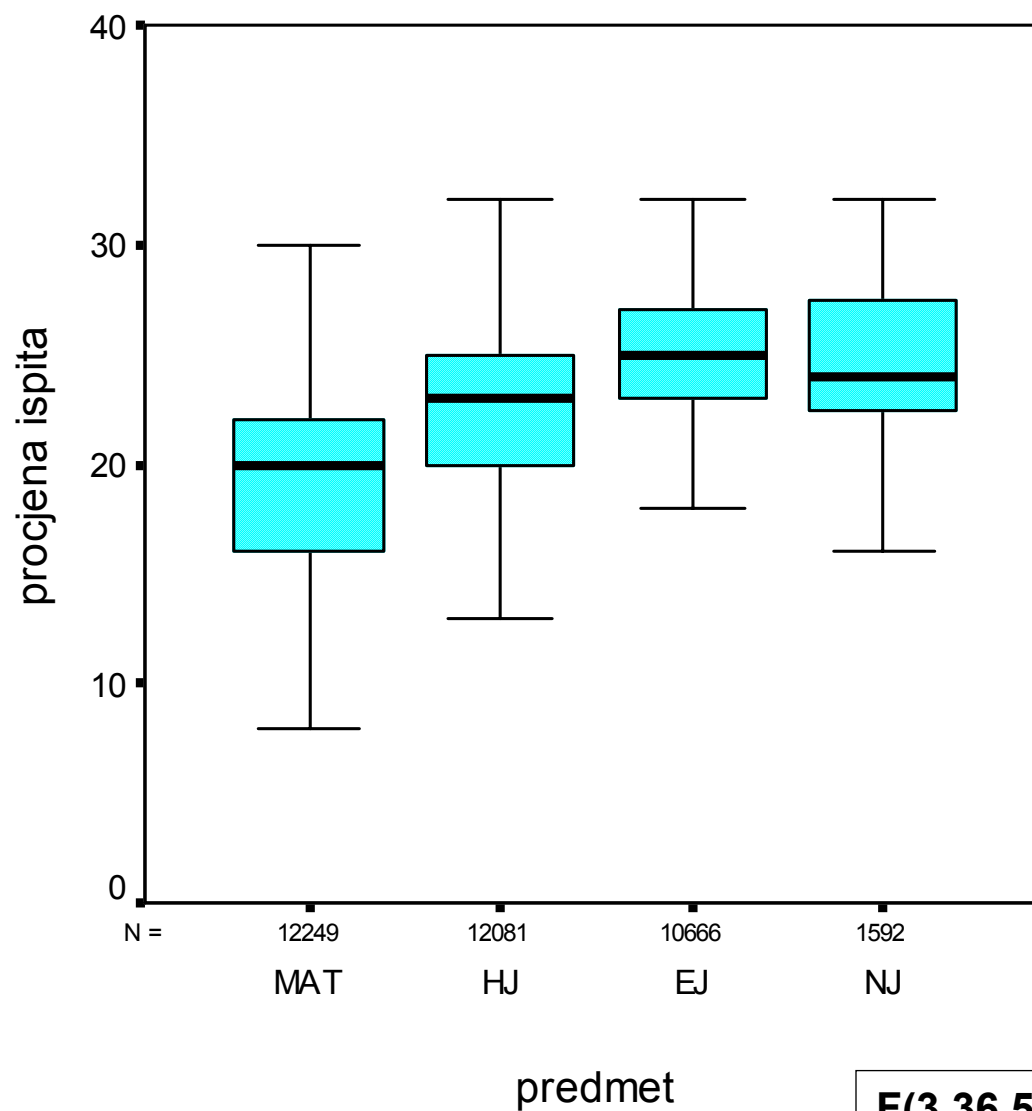
**U ispitu se koriste zadaci kakve inače imamo u kontrolnim zadaćama (učenici)**



## Ispit je bio u skladu s mojim očekivanjima

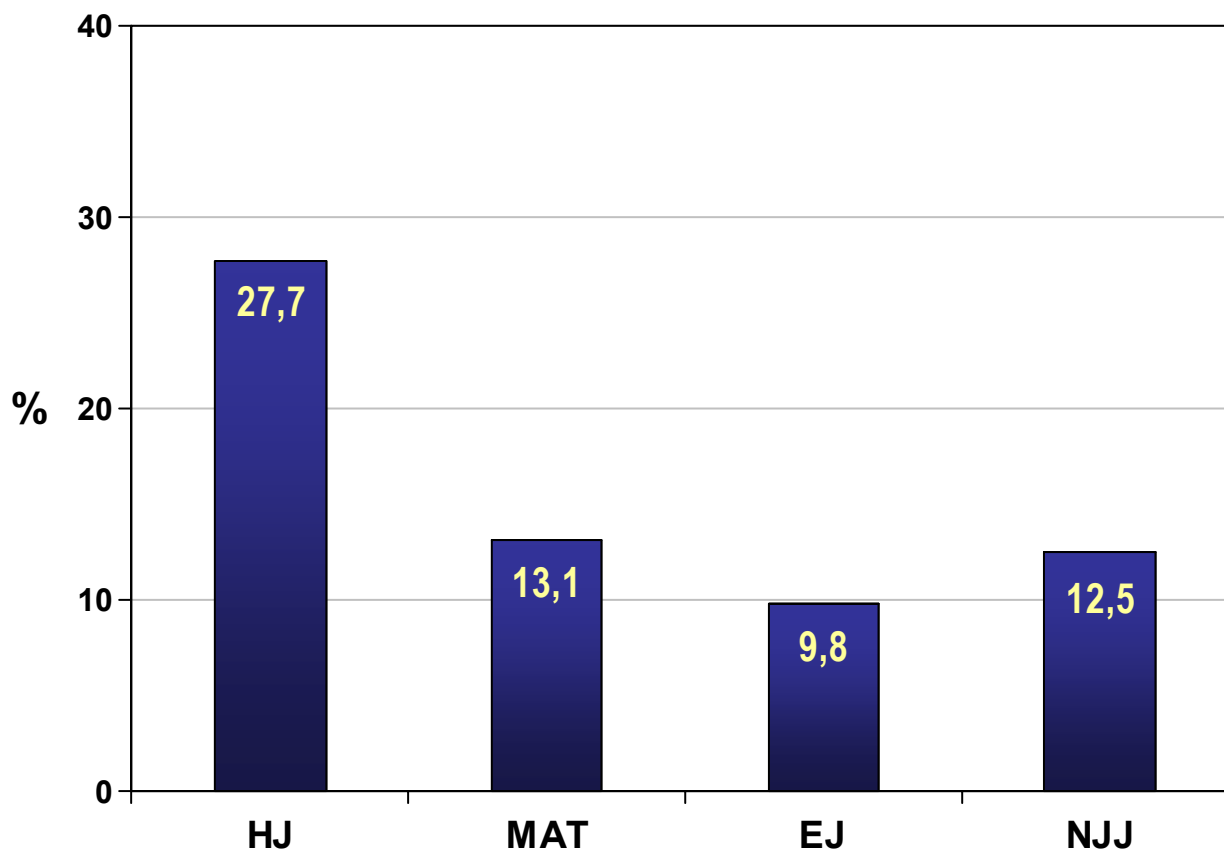


# Učenci - ukupna procjena ispita

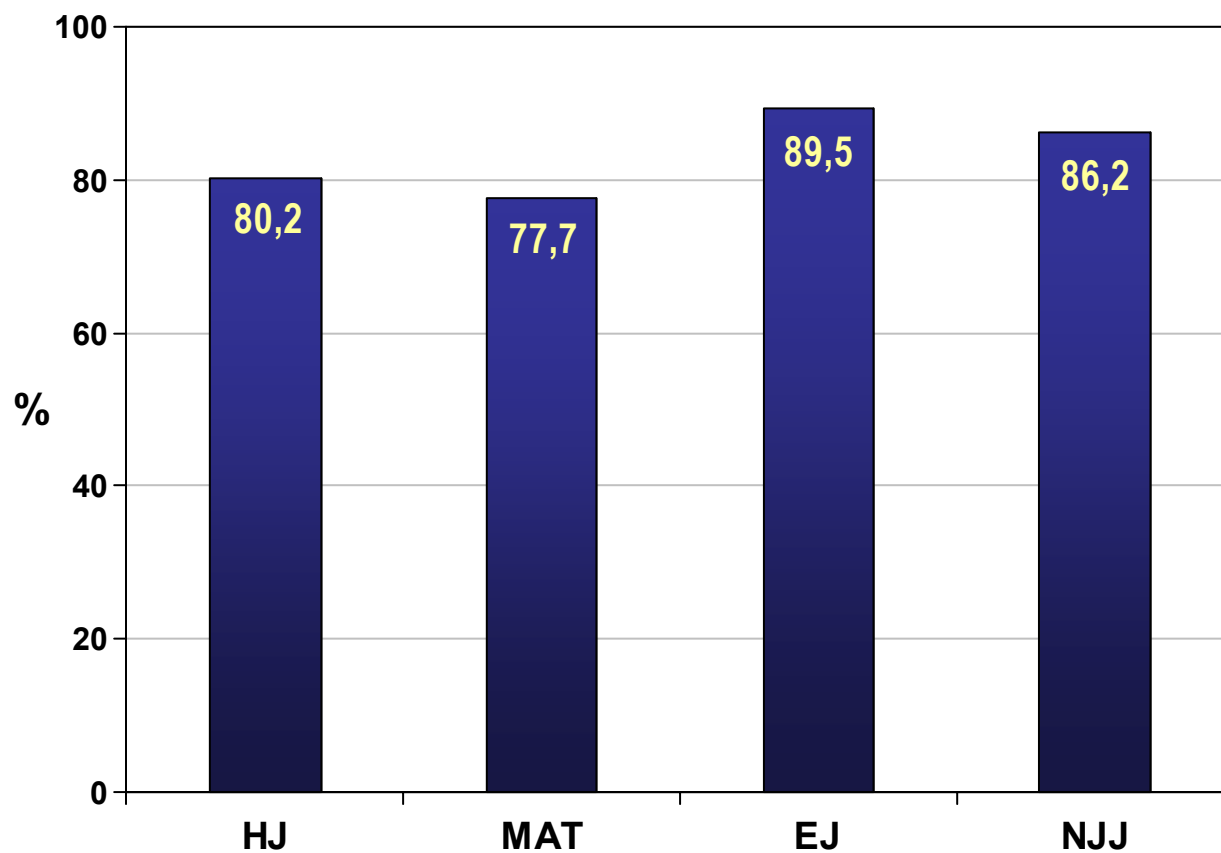


$F(3,36.587)=4442,22; p<.0001$

## U ispitu je stavljen preveliki naglasak na činjenično znanje (nastavnici)



## Znanja i vještine se ispituju na odgovarajući način (nastavnici)



## Ispit je općenito dobro sastavljen (nastavnici)

