



Republic of Croatia
Negotiating team for the accession of the Republic of Croatia
to the European Union

Working group on chapter 26. Education and Culture

Bilateral screening: Chapter 26.
Presentation by the Republic of Croatia
Bruxelles, November 17, 2005

<http://www.eu-pregovori.hr>



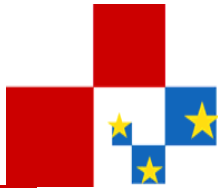
1. Suvremeni trendovi u obrazovanju i osposobljavanju

1.2b. Novi pristup vrednovanju kvalitete školskog obrazovanja u Hrvatskoj

Petar Bezinović

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Centar za istraživanja i razvoj obrazovanja

Relevantni dokumenti (acquis)



- ★ 31998Y0103(02) - **Council Conclusions of 16 December 1997 on the evaluation of quality in school education**
- ★ 32001H0166 - **Recommendation of the European Parliament and of the Council of 12 February 2001 on European cooperation in quality evaluation in school education**
- ★ 31994Y1230(01) - **Council Resolution of 5 December 1994 on the quality and attractiveness of vocational education and training**
- ★ 31985D0368 - **85/368/EEC: Council Decision of 16 July 1985 on the comparability of vocational training qualifications between the Member States of the European Community**
- ★ 31991Y0424(01) - **Council Resolution of 18 December 1990 on the comparability of vocational training qualifications**



★ Unapređivanje i osiguravanje kvalitete obrazovanja kao prioritetni razvojni cilj Hrvatske

Nacionalna inicijativa započela 2002. godine

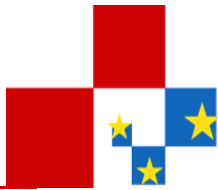
- ★ Sustav za osiguravanje kvalitete kao integralni dio učinkovitog sustava odgoja, obrazovanja i osposobljavanja.
- ★ Omogućavanje školama da se uspoređuju s drugim školama i mjerilima kvalitete obrazovanja

Ciljevi razvoja sustava



- ★ Ustroj transparentnog sustava za vrednovanje kvalitete obrazovanja u hrvatskim školama
- ★ Razvoj sustava vanjskog vrednovanja koji će osiguravati metodološku podršku za samovrednovanje škola i poticanje procesa kontinuiranog unapređivanja rada škola
- ★ Ohrabrivanje uključivanja svih dionika (učitelja, učenika, roditelja, rukovoditelja, lokalne zajednice...) u procese vanjskog i unutarnjeg vrednovanja s ciljem promicanja zajedničke odgovornosti za kvalitetu škola

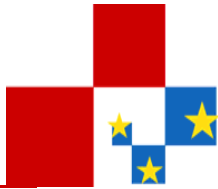
Sustav vrednovanja u hrvatskom obrazovanju danas



- ★ Vrednovanje napredovanja učenika je u potpunosti interno, temeljeno na subjektivnim procjenama nastavnika
- ★ Značajne razlike u kriterijima nastavnika – nepovjerenje u školske ocjene
- ★ Nevaljano definirani poželjni rezultati učenja - ishodi obrazovanja
- ★ Nepostojanje standardiziranih provjera znanja na svim obrazovnim razinama
- ★ Škole nisu odgovorne za vlastite rezultate
- ★ Ne postoji sustav za unapređivanje i osiguravanje kvalitete u obrazovanju



- Analitički pristup (*Institut za društvena istraživanja u Zagrebu – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja, veljača-rujan 2003.*):
 - ★ Analiza potreba, stavova i prijedloga srednjih škola i visokoškolskih institucija *travanj-svibanj, 2003.*
 - ★ Srednja škola iz perspektive učenika (N=6395) *svibanj, 2003.*
 - ★ Komparativna analiza europskih modela
 - ★ Stručni konzultanti iz Engleske, Škotske, Nizozemske i Slovenije *2003-2005*
- Na temelju rezultata analiza izrađen prijedlog nacionalnog pristupa za uvođenje državne mature i nacionalnih ispita.
- Prijedlog podržan od 92,4% škola (N=242) koje su odgovorile na upitnik *svibanj-lipanj, 2004.*



Razvoj triju komplementarnih podsustava

1. Državna matura

2008/09: uvođenje standardizirane mature u gimnazije

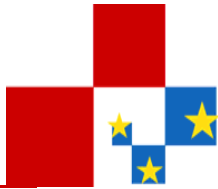
2009/10: introduction of the state vocational matura

2. Nacionalni ispiti u srednjim školama

svibanj 2006: Matematika, Hrvatski jezik, strani jezici

3. Samovrednovanje škola

uvodi se usporedno s nacionalnim ispitima



1. Državna matura

- ★ Priprema i provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO)
- ★ Zamjenjuje selekcijske postupke za upise u visokoškolske institucije
- ★ Pristup usmjeren ishodima učenja – sumativno vrednovanje – vrednovanje naučenog



2. Nacionalni ispiti

- ★ Sustav praćenja napredovanja učenika – informacije o funkcioniranju sustava
- ★ Formativno vrednovanje – promicanje kvalitetnijeg učenja

3. Samovrednovanje škola

- ★ Jačanje autonomije škola – “Bottom-up” pristup unaprjeđivanju kvalitete
- ★ Pomaganje školama da otkriju i razviju vlastiti put k uspjehu
- ★ Metodologija uspješno ispitana, koristi se u školama

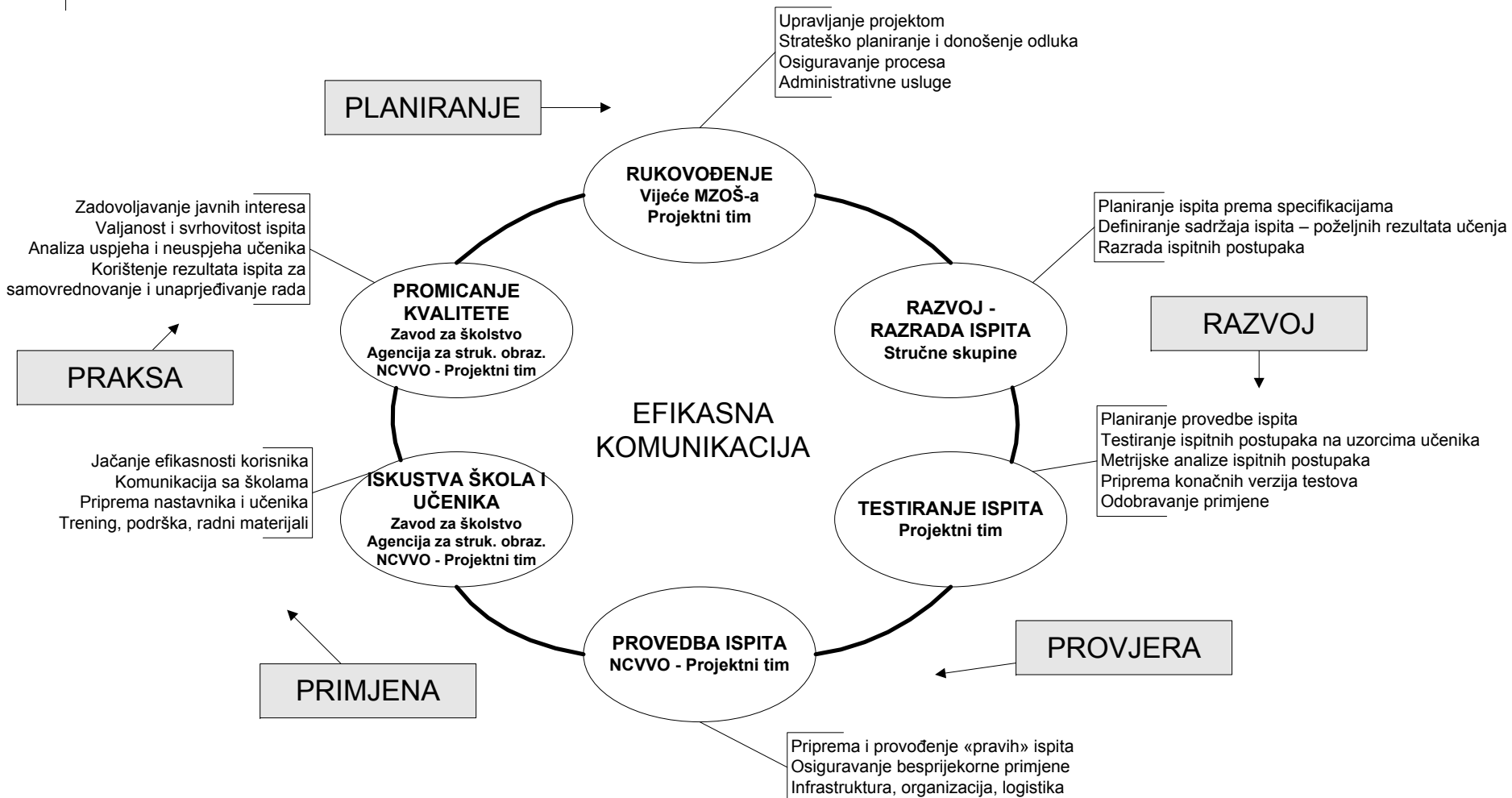
Pravni okvir za promjene



- ★ Zakon o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (*Listopad, 2004.*)
 - Ustroj nove institucije

- ★ Zakon o izmjenama Zakona o srednjim školama (*Lipanj, 2005.*)
 - Državna matura obvezna na kraju četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja
 - Uvođenje sustava standardiziranih nacionalnih ispita
 - Uvođenje samovrednovanja škola kao komplementarnog pristupa za unapređivanje kvalitete škola

ORGANIZACIJA SUSTAVA VANJSKOG VREDNOVANJA – ULOGE TIJELA ZA PROVEDBU PROJEKTA



Svrha novog sustava



- ★ **Praćenje učinkovitosti sustava obrazovanja, odgovornost i javnost**
- ★ **Promicanje kulture kvalitete i osiguranje kvalitete obrazovanja**
- ★ **Postavljanje nacionalnih standarda u obrazovanju**
- ★ **Mijenjanje paradigme: Ishodima učenja usmjereno obrazovanje, obrazovanje usmjereno na učenika**
- ★ **Uvođenje novog sustava vrijednosti u obrazovanje**
- ★ **Povezivanje srednjeg i visokog obrazovanja**

Plan aktivnosti



2005/06	Nacionalni ispiti u prvim razredima svih gimnazija (<i>Matematika, Hrvatski jezik, strani jezici</i>) Utvrđivanje normi Povratne informacije školama – samovrednovanje škola Analiza uzroka uspjeha i neuspjeha učenika
2006/07	Nacionalni ispiti u uzorima učenika prvih i drugih razreda gimnazija i prvih razreda strukovnih škola, (<i>Matematika, Hrvatski jezik, strani jezici, ostali predmeti</i>) Povratne informacije školama – samovrednovanje škola Daljnje analize uzroka uspjeha i neuspjeha učenika
2007/08	Nacionalni ispiti – nastavak i praćenje Simulacija državne mature u trećim razredima gimnazija Samovrednovanje škola – nastavak i praćenje
2008/09	Nacionalni ispiti – nastavak i praćenje Državna matura u gimnazijama Simulacija državne mature u trećim razredima strukovnih škola
2009/10	Nacionalni ispiti – nastavak i praćenje Državna matura u gimnazijama i strukovnim školama