

ZNANSTVENA KONFERENCIJA 4. DANI OBRAZOVNIH ZNANOSTI

„Odgojno-obrazovni sustav: ograničavajuće i/ili poticajno okruženje“

25. – 26. listopada 2018.

Centar za poslijediplomske studije Sveučilišta u Zagrebu, Zvonimirova 8

Organizator: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja

PROGRAM

Četvrtak 25.10.2018.

8:00-9:00	Registracija (<i>AULA</i>)
9:00-9:30	Otvaranje skupa / Pozdravna riječ (<i>Dvorana 13</i>)
9:30-10:30	Plenarno predavanje: Narratives of political identities: young Europeans and citizenship education Alistair Ross, Sveučilište London Metropolitan (<i>Dvorana 13</i>)
10:30-11:00	Stanka za kavu
11:00-13:00	Paralelne sesije

Dvorana 13

Sesija: **Podrška odgojno-obrazovnih ustanova djeci i učenicima**

Moderatorica: Miranda Novak

Ivana Hanzec Marković i Gordana Kuterovac Jagodić:

Je li spremnost škole važna za ranu prilagodbu djece na školu?

Marinela Švik i Đeni Zuliani:

Prosocijalno i agresivno ponašanje djece: Usporedba doprinosa redovitog predškolskog programa i posebnih programa s glazbenim odgojem

Barbara Rončević Zubković, Svjetlana Kolić-Vehovec, Tamara Martinac Dorčić i Sanja Smojver-Ažić:

Primjena ozbiljne računalne igre s ciljem zaštite žrtve vršnjačkog nasilja

Aleksandra Huić:

Znanje i stavovi o homoseksualnim osobama te osjećaj samoeфикаsnosti i pružanje podrške za temu homoseksualne orijentacije u školi – razlike između nastavnika i stručnih suradnika

Jasna Razlog-Grlica, Sanja Milković Šipek i Slavica Letica Ramljak:

Prevencijom do zdravlja očiju i zaštite vida učenika osnovne škole

Dvorana 210

Session: **Educational policies and equity in education**

Moderator: Teo Matković

Mojca Žveglič Mihelič, Nika Šušterič and Slavko Gaber:

Primary school teachers' attitudes towards inclusive education

Urška Štremfel, Ana Kozina, Mojca Štraus and Valerija Vendramin:

Socio-economic gradient, well-being and gender (in)equality as factors of equity and efficiency of the (Slovenian) educational system

Manja Veldin, Ana Mlekuž, Ana Kozina, Eve Mägi, Sandra Haugas and Lana Jurko:

Policies ensuring equity in education: the case of Estonia

Mihaylo Milovanovitch:

Reforms in Vocational Education and Training: risks and implementation - an overview of Torino Process findings from countries in Eastern Europe, Central Asia, Southern and Eastern Mediterranean, and Turkey

13:00-14:00 **Stanka**

14:00-16:00 **Paralelne sesije**

Dvorana 13

Sesija: **Inkluzivno obrazovanje**

Moderatorica: Zrinka Ristić Dedić

Lara Mijić, Matea Gazilj, Ana Grgić i Ana-Marija Leko:

Obrazovne aspiracije učenika s teškoćama učenja i/ili ADHD-om na prijelazu iz osnovne u srednju školu

Jelena Kuvač Kraljević, Marina Olujić i Mirjana Lenček:

O pisanju djece s razvojnim jezičnim poremećajima: između obrazovnih zahtjeva, poučavanja i logopedskog tretmana

Marina Milković, Karmen Šuljić i Mateja Visković:

Čujemo li Gluhe? – Informiranost o jeziku i kulturi Gluhih

Marina Milković i Iva Hrastinski:

Što nam jezične kompetencije gluhih učenika govore o hrvatskom znakovnom jeziku?

Ivona Salaj:

Podrška za učenike s teškoćama u razvoju – analiza inkluzivne obrazovne prakse u Hrvatskoj

Zrinjka Stančić i Đurđica Ivančić:

Razlike u pokazateljima kvalitete inkluzije iz perspektive učitelja u odnosu na dodatne edukacije

Dvorana 210

Sesija: **Učenje i poučavanje u prirodnim znanostima**

Moderatorica: Branislava Baranović

Daria Rovani, Goran Trupčević i Dubravka Glasnović Gracin:

Uvjerenja budućih učitelja o poučavanju matematike

Nina Pavlin-Bernardić, Vanja Putarek i Marija Zvonar:

Perfekcionizam i uključenost u učenje matematike: medijacijska uloga straha od matematike i samoeфикаsnosti

Ana Sušac, Andreja Bubić, Andrija Vrbanc i Maja Planinić:

Razvoj formalnih operacija kod učenika osnovnih i srednjih škola: Rješavanje jednostavnih jednadžbi

Snježana Smerdel i Meliha Zejnilagić-Hajrić:

Pristup nastavnika kemije u primjeni predlaboratorijskih aktivnosti

Ema Petričević, Daria Rovani i Nina Pavlin-Bernardić:

Odrednice uključenosti učenika u učenje sa stajališta učitelja fizike

Doroteja Domjanović Horvat, Irena Labak i Ines Radanović:

Usvojenost nastavnog sadržaja iz prirode i biologije u dvojezičnim razrednim odjelima

Dvorana 107

Simpozij: **Novi aspekti odgojiteljske profesije**

Moderatorica: Mirta Mornar

Sara Kozjak Dragčević:

Pregled obrazovnih sustava ranog i predškolskog odgoja susjednih zemalja Republike Hrvatske

Kristina Ljubić i Sara Kozjak Dragčević:

Utjecaj diplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na profesionalni identitet odgojitelja

Kristina Ljubić:

Preduvjeti za osnivanje odgojiteljske komore – profesionalnog udruženja odgojitelja

16:00-16:30 **Stanka za kavu**

16:30-18:30

Paralelne sesije

Dvorana 13

Okrugli stol: **Škola: Okruže koje potiče i/ili narušava dobrobit i zdravlje djece i mladih?**

Moderatorica: Zrinka Ristić Dedić

Sudionici okruglog stola:

Petar Bezinović

Nataša Jokić-Begić, Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

Ljiljana Muslić, Odjel za promicanje mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti, Hrvatski zavod za javno zdravstvo

Bruna Profaca, Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba

Dvorana 210

Sesija: **Učitelji i odgajatelji**

Moderatorica: Irena Labak

Sanja Tatalović Vorkapić i Lucija Mađar:

Empatija budućih odgajatelja: Što kažu rezultati longitudinalne studije?

Daria Tot i Jasna Kudek Mirošević:

Pojedini aspekti didaktičkog pristupa u radu s učenicima s teškoćama: percepcija učitelja i stručnih suradnika

Ivana Staraj i Rajka Jurdana-Šepić:

Stavovi budućih učitelja o eksperimentalnim metodama u nastavi prirodoslovlja

Dea Marić i Rodoljub Jovanović:

Nastavnici o nastavi: Iskustva i stavovi nastavnika povijesti na Zapadnom Balkanu

Nena Vukelić, Nena Rončević i Elena Cvitković:

Održiva ponašanja budućih učitelja i nastavnika

Violeta Vragotuk i Biljana Manin:

Razvojna orijentacija pedagoga usmjerena na unapređivanje suradnje s razrednikom

18:30-19:30

Domjenak dobrodošlice (AULA)

Petak 26.10.2018.

8:00-9:00

Registracija (AULA)

9:00-10:45

Paralelne sesije

Dvorana 13

Sesija: **Društveni aspekti odgojno-obrazovnog procesa**

Moderatorica: Ivana Jugović

Teo Matković, Ivana Dobrotić i Jelena Baran:

Što vrtić ima s tim? Pristup ranom predškolskom odgoju i obrazovanju i reprodukcija socijalnih nejednakosti u redovnom školovanju: analiza podataka PISA i TIMSS istraživanja

Tea Pavin Ivanec, Dinka Čorkalo Biruški, Jasmina Tomašić Humer, Margareta Jelić, Lana Pehar i Blaž Rebernjak:

Doživljaj školske klime učenika u većinskim, manjinskim i mješovitim školama

Jelena Vranješević i Nataša Simić:

Djeca migranti u formalnom obrazovanju: Koliko su nam škole inkluzivne?

Jelena Ogresta, Ines Rezo, Marina Ajduković i Petra Kožljan:

Doživljaj školskog okruženja iz perspektive mladih s iskustvom prekida srednje škole

Margareta Gregurović, Iva Košutić, Saša Puzić, Nikola Baketa i Branislava Baranović:

Horizontalne nejednakosti u visokom obrazovanju: povezanost sociokulturnih karakteristika studenata i odabira područja studija

Dvorana 210

Session: **Various aspects of teaching and learning**

Moderator: Josip Šabić

Andrej Prašnikar:

The teachers' authority

Majda Rijavec and Tajana Ljubin Golub:

Benefits of being a student: A qualitative study

Anja Janežič:

Using Geo board application to develop a deep conceptual understanding of fraction

Miha Povšič:

Revising chemistry knowledge with Educaplay

Petra Alič and Anja Janežič:

Knowledge of First Aid and Motivation for First Aid in Children of Different Age Groups

10:45-11:15 **Stanka za kavu**

11:15-12:15 **Plenarno predavanje: U sjeni reformi: obrazovne politike i društvene potrebe**
Inga Tomić-Koludrović, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar (*Dvorana 13*)

12:15-13:15 **Stanka**

13:15-15:00 **Paralelne sesije**

Dvorana 13

Simpozij: **Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene**

Moderatorica: Vlatka Domović

Boris Jokić:

Promjene u obrazovnim aspiracijama učenika viših razreda osnovne škole u tranzicijskim periodima njihovog obrazovnog puta

Gordana Kuterovac Jagodić i Inja Erceg:

Izvori motivacije za učenje i percepcija tranzicije u srednju školu kod učenika i učenica osmih razreda osnovne škole

Josip Šabić:

Obrazovni prediktori percepcije osobne budućnosti osnovnoškolaca

Zrinka Ristić Dedić:

Konstrukcija roditeljske uloge u obrazovanju djece različite dobi

Iva Košutić:

Između tokarskog obrta i Sorbonne – obrazovne aspiracije iz perspektive roditelja različitog socioekonomskog statusa

Dvorana 210

Sesija: **Vrednovanje nastavnog procesa**

Moderatorica: Margareta Gregurović

Petar Bezinović:

(Ne)slaganje u procjenama nastave učitelja i učenika kao pokazatelj kvalitete nastavnog procesa i stava učenika prema školi

Marija Tomić:

Ispitivanje zastupljenosti inovativnih modela nastave u osnovnoj školi i stavova učenika o kvalitetu nastave

Damir Ljubotina:

Neki metodološki aspekti studentskog vrednovanja nastave

Darko Suman i Damir Purković:

Preferencije učenika kao polazište za organizaciju i strukturiranje nastave općeg tehničkog odgoja i obrazovanja

15:00-15:30 **Stanka za kavu**

15:30-17:00

Paralelne sesije

Dvorana 13

Razvoj učiteljskog identiteta u Hrvatskoj – Simpozij u čast profesorici Vlasti Vizek Vidović

Moderatorica: Iva Košutić

Vlatka Domović i Vlasta Vizek Vidović:

Razvoj profesionalnog identiteta u inicijalnom obrazovanju učitelja – longitudinalna i transverzalna perspektiva

Iris Marušić:

Motivacija za nastavnički poziv i profesionalni identitet budućih nastavnica i nastavnika

Tea Pavin Ivanec i Ana Defar:

Motivacija za odabir profesije i neke osobne karakteristike budućih učitelja/ica i odgojitelja/ica

Ivana Jugović:

Uloga socio-emocionalnih kompetencija u motivaciji za odabir nastavničke profesije budućih nastavnica i nastavnika

Dvorana 210

Simpozij: Standardizirani ispiti jezičnih znanja kao poticaj ili ograničenje: uloga valjanosti ispita

Moderatorica: Jelena Vranješević

Natalija Ćurković, Marija Džida i Iva Kapović:

Procjena pouzdanosti ocjenjivača eseja na ispitima državne mature

Sanja Fulgosi, Natalija Ćurković i Evelina Rudan:

Razvoj procedura za utvrđivanje razina postignuća u ispitu iz Hrvatskoga jezika

Yukari Bosnić, Jasminka Pernjek, Iva Kapović i Marija Džida:

Povezanost nekih karakteristika ocjenjivača i kvalitete ocjenjivanja eseja na jezičnim ispitima državne mature

Ružica Jemeršić, Sanja Fulgosi i Martina Kolar Billege:

Kvalitativna analiza odgovora u Ispitu za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik pri upisu u prvi razred osnovne škole

17:00-17:15

Stanka

17:15-19:15

Paralelne sesije

Dvorana 13

Sesija: **Obrazovne politike**

Moderator: Boris Jokić

Vlatka Domović, Dejana Bouillet i Monika Pažur:

Javne politike cjeloživotnog učenja i zapošljavanja mladih – europska i hrvatska perspektiva

Vesna Kovač i Ivana Miočić:

O obrazovnoj politici iz perspektive medija

Nikola Baketa:

Cjelovita kurikularna reforma - obrazovna politika ili politika moralnosti?

Bojana Ćulum i Manuela Košeto:

„Važno je djecu učiti da zaista mogu mijenjati stvari u društvu“: Što nam govore iskustva provoditelja riječkog modela građanskog odgoja i obrazovanja?

Nikola Pastuović:

Suvremeni studij obrazovanja u Hrvatskoj

Stjepan Mateljan i Maja Jokić:

Tematska određenja istraživanja u obrazovnim znanostima autora iz 15 europskih post-socijalističkih zemalja

Sesija: **Različiti pristupi učenjskoj motivaciji i učenju**

Moderatorica: Iris Marušić

Suzana Srića, Nela Dundović, Enea Srića i Adela Karlovčan:

Poticažno okruženje za učenje u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Rosanda Pahljina-Reinić, Barbara Rončević Zubković, Svjetlana Kolić-Vehovec i Anja Vuković:

Učinci scenarija poučavanja na motivaciju, emocije i znanje učenika

Anita Bartolin i Nina Pavlin-Bernardić:

Ciljne orijentacije u učenju, uvjerenja o kontroli i suočavanje sa školskim neuspjehom kod darovitih učenika

Ivana Visković i Adrijana Višnjić Jevtić:

Koliko se i kako uči učeći?

19:15-19:30

Završetak konferencije