

## Sažetak knjige: **Učitelji i njihovi mentori**

Knjiga *Učitelji i njihovi mentori – uloga mentora u profesionalnom razvoju učitelja* rezultat je rada u okviru znanstveno-istraživačkoga projekta „Profesionalni razvoj učitelja tijekom inicijalnog obrazovanja i pripravništva“ financiranog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Jedan od glavnih ciljeva projekta bio je istražiti kako iskustvo tijekom inicijalnog obrazovanja učitelja i razdoblja pripravništva utječe na oblikovanje profesionalnog identiteta učitelja.

Glavna namjera autorica knjige bila je integrirati teorijske pristupe i recentna međunarodna istraživanja u području ranog profesionalnog razvoja učitelja s rezultatima našeg istraživanja te postaviti okvir za planiranje, provedbu i stvaranju uvjeta za učinkovito mentoriranje studenata učiteljstva i učitelja na pragu njihove nastavničke karijere. Knjiga ima karakter znanstvene monografije, pozitivno su je recenzirale znanstvene savjetnice prof.dr.sc. Vesna Vlahović Štetić i prof.dr.sc. Dubravka Miljković a tiskana je kao 29. publikacija edicije „Znanost i društvo“ u izdanju Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu.

Knjiga obuhvaća pet poglavlja u kojima se obrađuju sljedeće teme:

Prvo poglavlje *Učiteljska profesija i profesionalni identitet učitelja* (Vlatka Domović) sadrži teorijsku raspravu teorijsku rasprave o određenju profesije i ključnim elementima koji jedno zanimanje čine profesijom koja uključuje prikaz evolucije profesionalizma učiteljskog poziva, analizu dimenzija i tipova profesionalnog identiteta učitelja, te pretpostavke i argumente u prilog teze o učiteljstvu kao profesiji.

U drugom poglavlju *Profesionalni razvoj učitelja* (Vlasta Vizek Vidović) u kojem je težište na prikazu glavnih istraživačkim metoda i rezultata u ovom području opisuju se tri perspektive u proučavanju profesionalnog razvoja učitelja: usmjerenost na praćenje razvoja kompetencija i emocionalnih reakcija učitelja u različitim fazama njihove karijere; istraživanje unutrašnjih i vanjskih činitelja koji pridonose formiranju profesionalnog identiteta te utvrđivanje glavnih razvojnih zadataka i sukladnih strategija djelotvorne podrške učiteljima u pojedinim fazama njihovog profesionalnog razvoja.

Treće poglavlje *Uloga mentora u profesionalnom razvoju učitelja* (Vlasta Vizek Vidović i Antonija Žižak) bavi se analizom mentorske uloge i mentorskih kompetencija te se prikazuju etape razvoja mentorskog odnosa i njima svojstveni mentorski zadaci. U poglavlju su zasebno izdvojene specifičnosti mentorskog rada sa studentima učiteljskog studija na školskoj praksi.

U četvrtom poglavlju *Mentorstvo u Hrvatskoj: različite perspektive* (Iris Marušić, Tea Pavin Ivanec i Karin Doolan) iznose se praktična domaća iskustva vezana uz organizaciju i mentoriranje školske prakse za vrijeme studija te potom i pripravničkog staža – iz perspektive studenta, odnosno, učitelja pripravnika i iz perspektive njihovih mentora.

Peto poglavlje *Podrška mentorima u radu i profesionalnom razvoju* (Vlasta Vizek Vidović i Antonija Žižak) obuhvaća prikaz ključnih područja podrške mentorima u njihovom profesionalnom razvoju i radu. Opisane su obrazovna, legislativna i institucijska, supervizijska, kolegijalna podrška. Informacijska podrška daje uvid u ključne mrežne stranice u ovom području a uz to su predstavljeni i neki temeljni instrumenti koji se mogu primijeniti u neposrednom planiranju i provedbi procesa mentoriranja.