

Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi

(2. izdanje)

Izvatci iz recenzije

Tekst, sa svim ukratko opisanim poglavljima, predstavlja zaokruženu cjelinu: od teorije do prakse. Posebno treba podcrtati da je dio koji se odnosi na stanje i praktičan rad s darovitima nastao na temelju realno prikupljenih podataka i na temelju neposrednog iskustva i rada autorica s učiteljima. Zbog toga se može nedvojbeno ustvrditi da tekst u potpunosti ispunjava zahtjeve sveučilišno-nastavne literature za područje darovitosti.

Prof. dr. sc. Vladimir Kolesarić

Ovaj priručnik koristan je uvid u područje darovitosti i stanje skrbi o darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj. Poseban je značaj ovog priručnika što, osim teorijskog prikaza pristupa darovitosti, opisa osobina darovitih učenika i njihova obrazovanja, daje i praktične savjete o savjetodavnom radu s darovitim učenicima i njihovim roditeljima, te razrađene radionice za educiranje učitelja i roditelja o darovitim učenicima i radu s njima. Smatram da ovaj priručnik predstavlja značajan doprinos spoznaji o pojavi darovitosti u populaciji učenika te izuzetno korisnu literaturu za studente psihologije i nastavničkih studija za njihovo osposobljavanje za planiranje i provođenje sustavne brige za darovite učenike u osnovnim i srednjim školama.

Prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec

Kako kod nas postoji nedostatak literature iz ovog područja, vjerujem da će se ova knjiga koristiti kao nezaobilazni priručnik. Posebna značajka ovog priručnika jest da, uz teorijske dijelove i rezultate istraživanja, sadržava i opis niza radionica koje mogu poslužiti budućim psiholozima i nastavnicima pri koncipiranju vlastitog rada s darovitim učenicima. Autorice i same navode kako predložene radionice korisnici mogu primjenjivati u predloženom obliku ali i prilagođavati i mijenjati.

Doc. dr. sc. Mirjana Duran