

Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi

(1. izdanje)

Izvatci iz recenzije

Ova monografija koristan je uvid u područje darovitosti i stanje skrbi o darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj. Poseban značaj ove monografije je što, osim teorijskog prikaza darovitosti i opisa osobina darovitih učenika, daje i praktične savjete o savjetodavnom radu s darovitim učenicima i njihovim roditeljima, te razrađene radionice koje školski psiholozi mogu upotrijebiti za educiranje učitelja, nastavnika i roditelja o darovitim učenicima i radu s njima. Smatram da je ova monografija važan doprinos unaprjeđenju znanja i prakse u radu s darovitim učenicima s ciljem da se tim učenicima pomogne u realizaciji njihovih potencijala.

Prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec

U ovoj monografiji čitatelj se nakon konciznog pregleda teorijskih pristupa darovitosti te razmatranja kognitivnih komponenata darovitosti susreće s razmatranjem komponenata ličnosti koje pridonose realizaciji darovitosti. Ti sadržaji, kako i sadržaji koji se odnose na psihološko savjetovanje u području darovitosti, te emocionalno-socijalni razvoj darovite djece posebno su zanimljivi i razlikovni u odnosu na teorijske dijelove drugih monografija o ovoj problematici u nas. Ova monografija je izuzetno korisna i nezaobilazna za sve one koji na bilo kojoj razini promišljaju podršku i rad s darovitom djecom. Osim njih, za ovu monografiju će zasigurno biti zainteresirani studenti psihologije, pedagogije, učiteljskih studija kao i studenti svih nastavničkih usmjerenja.

Doc. dr. sc. Mirjana Duran

Sustavna skrb o darovitim strateško je pitanje za svaku zemlju, pa tako i za Hrvatsku koja bi kao jednu od ključnih strategija u razvijanju vlastite konkurentnosti trebala prepoznati tu potrebu. Upravo o potrebi takvog rada s darovitim u periodu obrazovanja, kao razmjerno najvažnijem za razvoj i aktualizaciju potencijalne darovitosti, govori ova monografija. Izlaskom ove monografije prvi put je sustavno i pregledno ujedinen teorijski pristup darovitosti, s prikazom provedbe skrbi o darovitim učenicima u hrvatskom školskom sustavu te je ponuđen materijal za daljnju edukaciju psihologa i učitelja.

Melanija Slaviček, prof.