

O UČENJU 2015./16.

KAKVE SU OBRAZOVNE ASPIRACIJE UČENIKA I NJIHOVIH RODITELJA?

Populacijska perspektiva: Krapinsko-zagorska, Međimurska, Varaždinska i Zagrebačka županija

Seriya „O učenju 2015./2016.“ prikazuje rezultate istraživačkog projekta kojeg su u razdoblju od studenog 2015. do veljače 2016. proveli Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Županijska stručna vijeća stručnih suradnika pedagoga osnovnih škola Zagrebačke županije, Međimurske županije, Krapinsko-zagorske županije i Varaždinske županije.

Projekt je proveden s ciljem istraživanja razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika četvrtih i osmih razreda osnovnih škola u četiri županije te stvaranja empirijske podloge za razvoj nacionalne, regionalnih i školskih politika i praksi poticanja ove ključne kompetencije za cjeloživotno učenje. Istraživanjem se ističe važnost učeničkih perspektiva i nastoji osnažiti njihov glas kao najznačajnijih aktera odgojno-obrazovnog procesa.

Projekt se nastavlja na istraživački projekt „O učenju 2014.“ u kojem su sudjelovale sve osnovne škole Grada Zagreba (<http://www.idi.hr/ucenje2014/>), a koji je proveden u proljeće 2014. godine.

Istraživanje je posebno u hrvatskom kontekstu budući da je izvedeno **uz vrlo skromna financijska sredstva i uz punu i iskrenu suradnju stručnih suradnika pedagoga i znanstvenika.**

Jedinstveno je i po činjenici da su u istraživanju sudjelovale **sve javne osnovne škole iz navedene četiri hrvatske županije te da su u istraživanju sudjelovali svi učenici četvrtih i osmih razreda. U istraživanju je sudjelovalo 6409 učenika 4. i 6411 učenika 8. razreda osnovne škole.**

ISTAKNUTI REZULTATI:

- Relativna većina učenika (40%) iz četiri sjeverne hrvatske županije iskazuje želju za upisom četverogodišnjih strukovnih programa.
- U odnosu na učenike osmog razreda iz Grada Zagreba (2014.) značajno manji postotak učenika želi upisati gimnazijsko obrazovanje (Grad Zagreb – 46,9%; četiri županije – 24,9%).
- 17% učenika iz Međimurske i 15,1% učenika iz Krapinsko-zagorske županije iskazuje želju za upisom trogodišnjih strukovnih programa.
- Porastom obrazovnog postignuća i obrazovnog statusa roditelja raste želja za upisom gimnazijskog obrazovanja.
- 66,2% učenika osmih razreda iz četiri sjeverne hrvatske županije iskazuje želju da u budućnosti pohađa visokoškolsko obrazovanje. Postotak učenika koji iskazuju želju kreće se od 61,1% u Međimurskoj do 69,6% u Zagrebačkoj županiji. Premda izrazito visoki, ovi su postoci manji od iskaza učenika u Gradu Zagrebu iz 2014. godine (82,7%).
- Postoje izrazite spolne razlike u iskazu želje za studiranjem (učenice 76,2%; učenici 55,9%).
- Veličina spolnih razlika značajno je različita među županijama. Postotak učenika koje iskazuju želju za studiranjem jednak je u sve četiri županije i iznosi oko 75%. Postotak dječaka koji žele studirati izrazito se razlikuje i kreće se od 62,4% u Zagrebačkoj do 47,6% u Međimurskoj županiji. Razlika između djevojčica i dječaka u Međimurskoj županiji koji žele studirati gotovo je 30% (Ž-74,7%; M-47,6%).

- Spolne su razlike u odgovoru na pitanje o želji za studiranjem u svim županijama veće nego u Gradu Zagrebu 2014. godine (Ž-88,4%; M-77,1%).
- Iskaz želje za studiranjem povezan je s obrazovnim postignućem učenika i obrazovnim statusom roditelja.
- 65.5% učenika iz četiri županije smatra da njihovi roditelji očekuju da će u budućnosti studirati.
- Percepcija roditeljskih očekivanja viša je za djevojčice, učenike višeg obrazovnog postignuća i obrazovnog statusa roditelja.

Kontakt:

Zrinka Ristić Dedić – zrinka@idi.hr

Boris Jokić – boris@idi.hr

COBRAS:

cobras@idi.hr

www.idi.hr/aspiracije

<https://www.facebook.com/cobras.hr/>

https://twitter.com/Cobras_Hr

Molimo da se pri korištenju rezultata navede sudjelovanje Županijskih stručnih vijeća suradnika pedagoga iz četiri županije i činjenica da je istraživanje provedeno na volonterskoj osnovi.